



รายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นไปตามของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบปีที่ผ่านมาและเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินการจัดการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนในการจัดทำ เอกสารเล่มนี้

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๔
❖ ข้อมูลทั่วไป	๔
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	๔
- พื้นที่ทั้งหมด	๔
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๔
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๕
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๖
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
○ โครงสร้างการบริหารงาน	๗
- ผู้อำนวยการ	๘
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
- จำนวนห้องและสถานที่	๑๒
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๒
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๒
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๓
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๕
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๕
❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๑๖
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๗
- ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	๑๘
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	๑๙
❖ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๒๐

❖ ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ	๒๒
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒
○ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	๒๒
○ แผนภูมิเปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๒
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓
○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๔
○ แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๔
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕
○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๖
○ แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๖
- การจัดการงบประมาณ	๒๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๓๔
ผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม	
ระดับปฐมวัย	๓๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๙
ภาคผนวก	
❖ คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง	๙๘
❖ คณะทำงาน	๑๐๐

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๕ ตำบลโนนท่อน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๙๘-๑๕๒๒๘๔๑

Website :

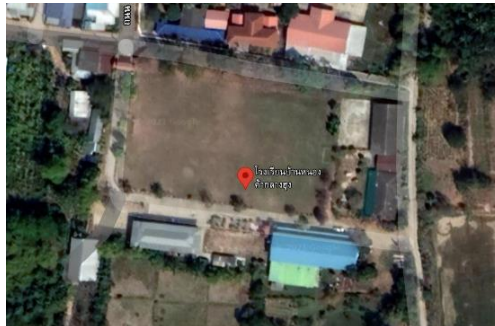


E-mail : nkzone๑๒@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : ชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๙ ไร่ ๗๘ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๔๘๑ โดยทางราชการจัดตั้งโรงเรียนในครั้งแรกนั้น ใช้ศาลาวัด วัดศรีสะอาดบ้านหนองค้ำ เป็นที่เรียน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายมุข มาตย์บุญตา

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายคุณากร แก้วมงคล

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดศรีสะอาดบ้านหนองคำ วัดศรีสว่างกลางสูง วัดป่าบ้านหนองคำกลางสูง สุสานไตรรัตน์บ้านไโก่นา โรงงานมอนซานโต้ ไทยแลนด์ จำกัด

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยพระสงฆ์จากวัดศรีสะอาดบ้านหนองคำ

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

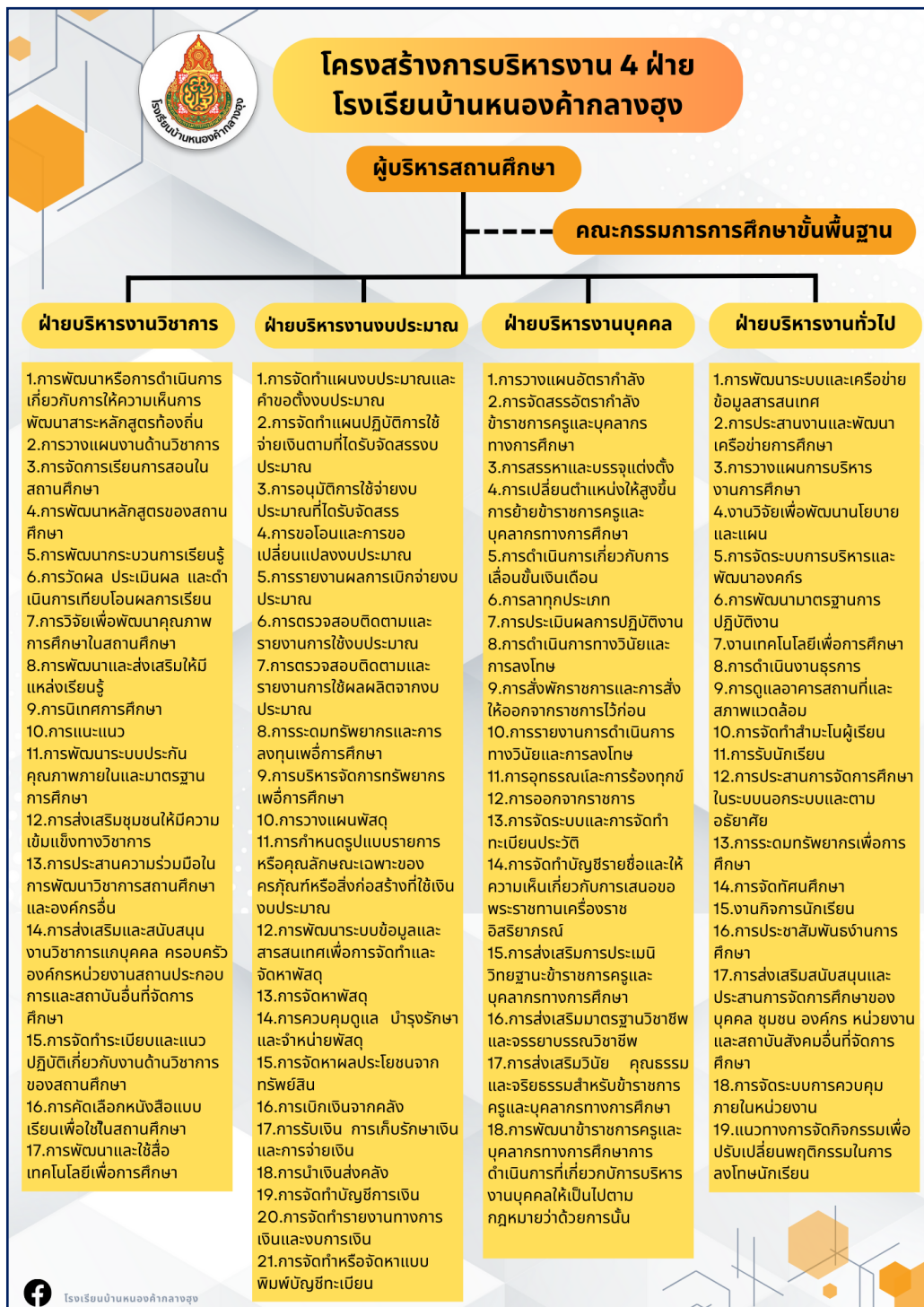
❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดการประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติ หรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ใน

การสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง



❖ **ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายคุณากร แก้วมงคล**

อายุ ๓๘ ปี

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๕๒๒๘๔๑

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

รวม ๒ ปี ๑๑ เดือน

ระดับปฐมวัย



❖ **จำนวนห้องและสถานที่**

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๒-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม	
๙	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๑๐	โรงอาหาร	๑ โรง	
๑๑	ห้องน้ำครู	๒ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๖ ห้อง	

❖ **การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๕	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕	๑๐๐
๓	สนามเด็กเล่น	๕	๑๐๐
๔	สนามฟุตบอล	๕	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

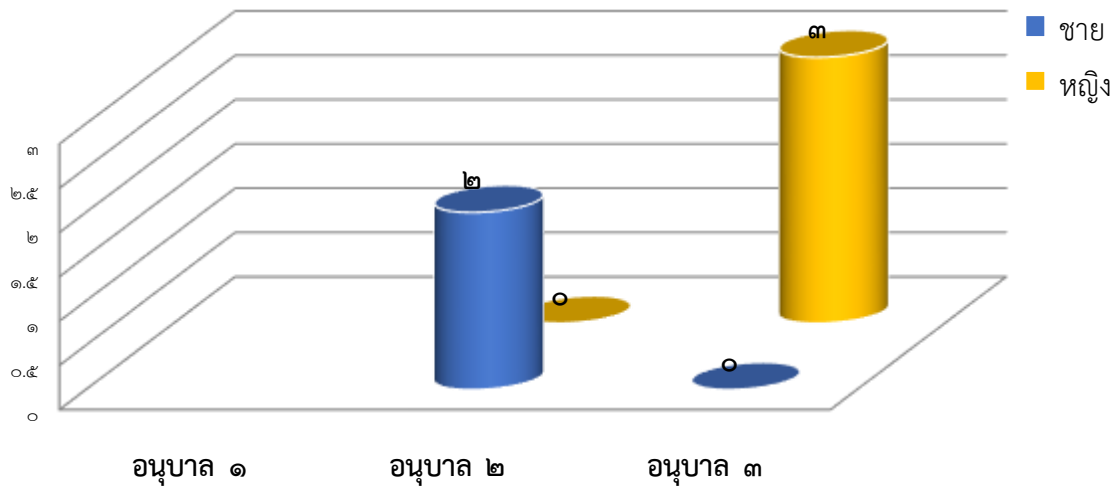
ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล ๒-๓	กิจกรรมธรรมศึกษาวัดศรีสะอาดบ้านหนองค้ำ	๕
๒	อนุบาล ๒-๓	ศูนย์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ฟาร์มเลี้ยงสัตว์	๕

ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)
จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๕ คน แยกเป็น

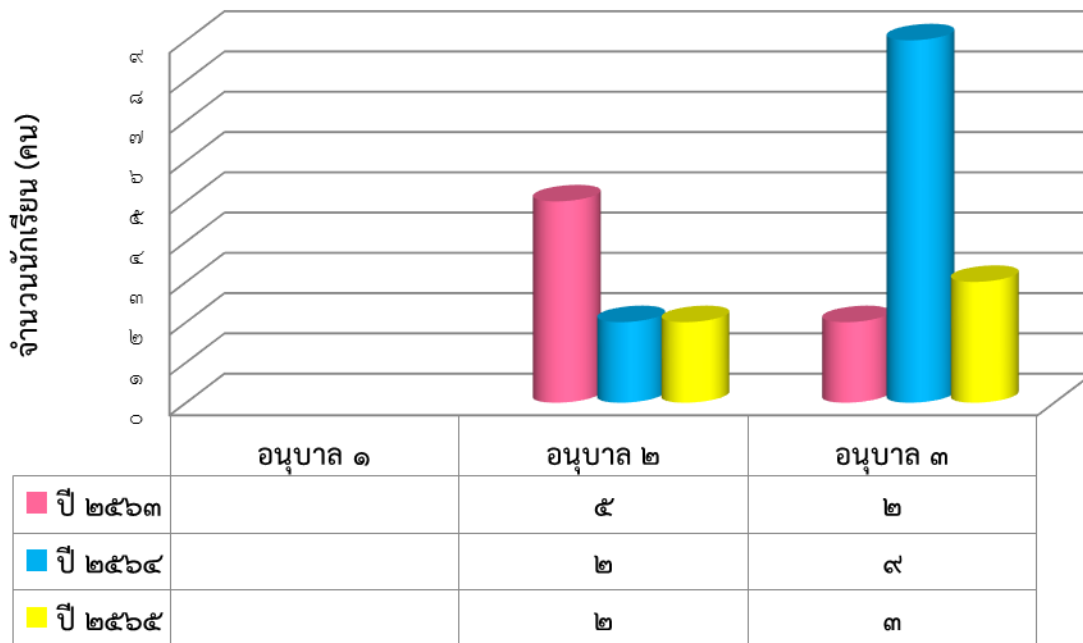
ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๐	-	-	} ๑	สอนรวมชั้นอนุบาล ๒-๓
อนุบาล ๒	๒๐๐	๒	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๓	๑		
รวม	๒๐๐	๕	๒	๑	(ครู ๑ : เด็ก ๕)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ปีการศึกษา ๒๕๖๕



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๓	๓	๑๐๐	

ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

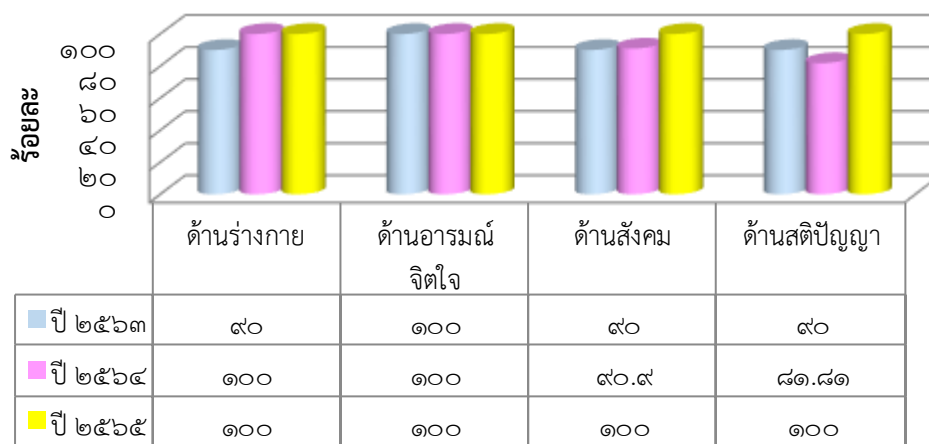
❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๑๐๐

เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ และด้านสังคม คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๒-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม	
๙	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๑๐	โรงอาหาร	๑ โรง	
๑๑	ห้องน้ำครู	๒ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๖ ห้อง	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๓๖	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓๖	๑๐๐
๓	สนามเด็กเล่น	๓๖	๑๐๐
๔	สนามฟุตบอล	๓๖	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	การทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร	๓๖
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ศูนย์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สวนเกษตรไร้เตย	๓๖
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	กิจกรรมธรรมศึกษาวัดศรีสะอาดบ้านหนองคำ	๓๖
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ศูนย์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ฟาร์มเลี้ยงสัตว์	๓๖

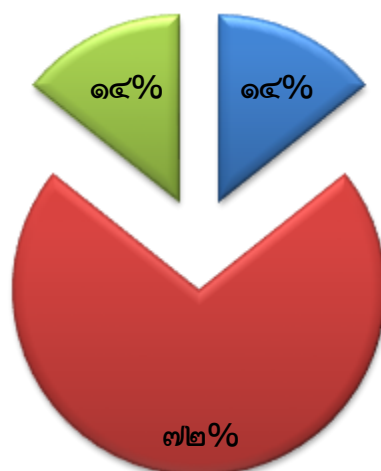
ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท การบริหารการศึกษา	ป.๔-๖/พลศึกษา	
๒	นางวีณา เอี่ยมสะอาด	ครู	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	ป.๒-๓/ทุกกลุ่มสาระฯ	
๓	นายสุรียัน ศรีวรชัย	ครู	ศษ.บ./คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ป.๖/ทุกกลุ่มสาระฯ	
๔	นางสาวริกา ชูสิทธิ์พย์	พนักงานราชการ	ค.บ./ปฐมวัย	อนุบาล ๒-๓	
๕	นางสาวเมธาวิ อนุรักษ์	ครูผู้ช่วย	พธ.บ./ภาษาไทย	ป.๑/ทุกกลุ่มสาระฯ	
๖	นางดลฤดี ตากไรสง	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ./คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ป.๔-๕/ทุกกลุ่มสาระฯ	
๗	นายศักดิ์ธานีณ์ แก้วมาตย์	นักการภารโรง	ม.๓		

ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

■ ปริญญาโท ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี



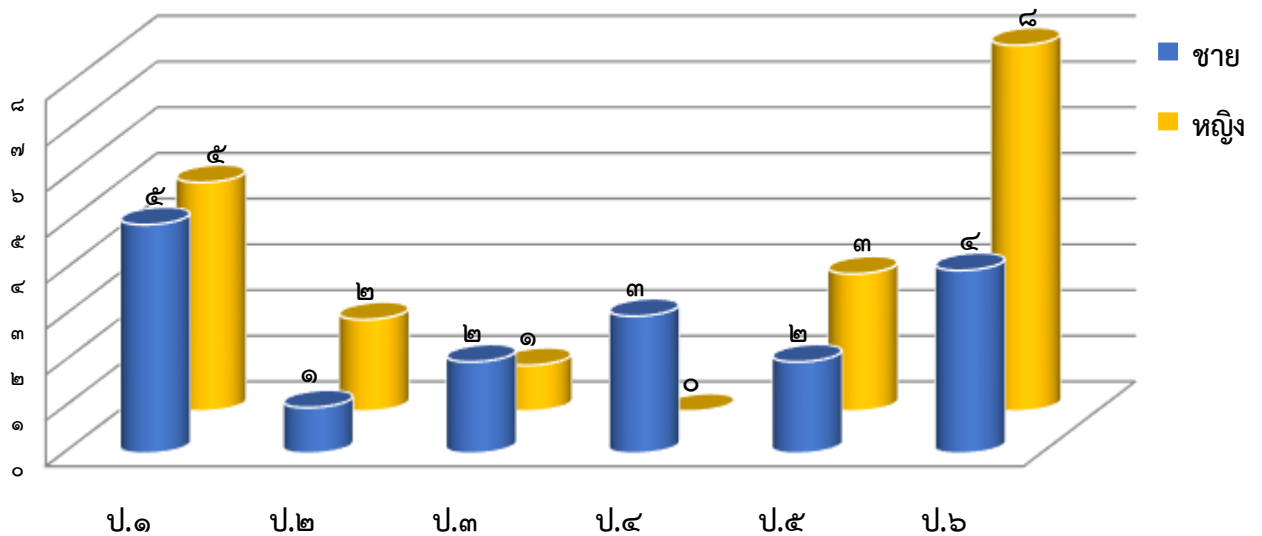
ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๓๖ คน แยกเป็น

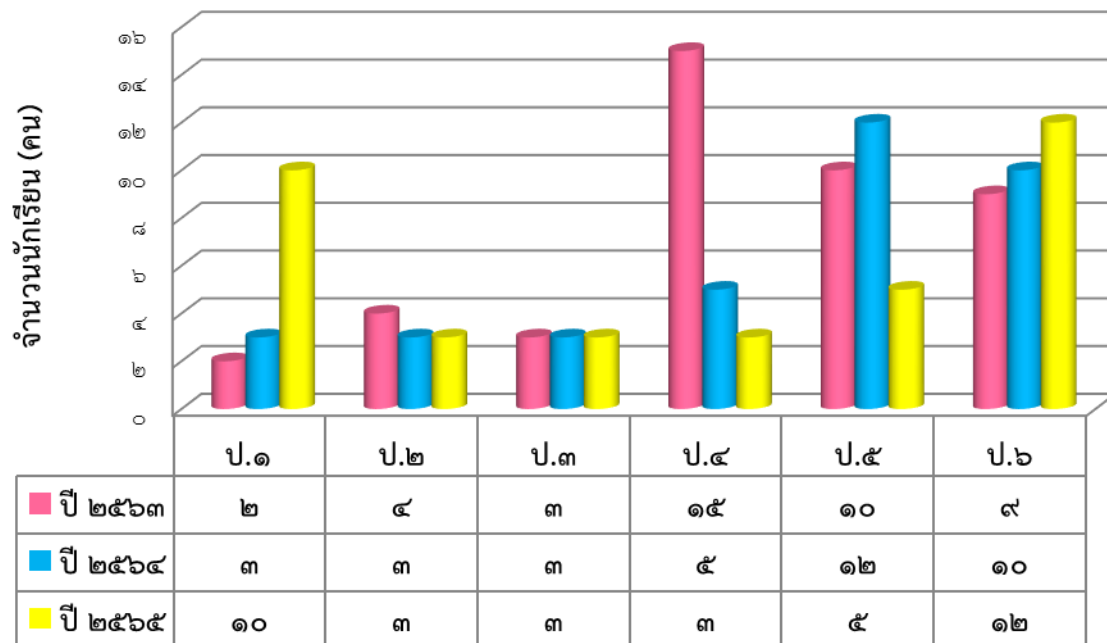
ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๑๐	๑	๑	สอนควบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๓	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๓	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๓	๑	๑	สอนควบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๕	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๑๒	๑	๑	
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๓๖	๖	๔	(ครู ๑ : เด็ก ๙)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๑๒	๑๒	๑๐๐	

ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

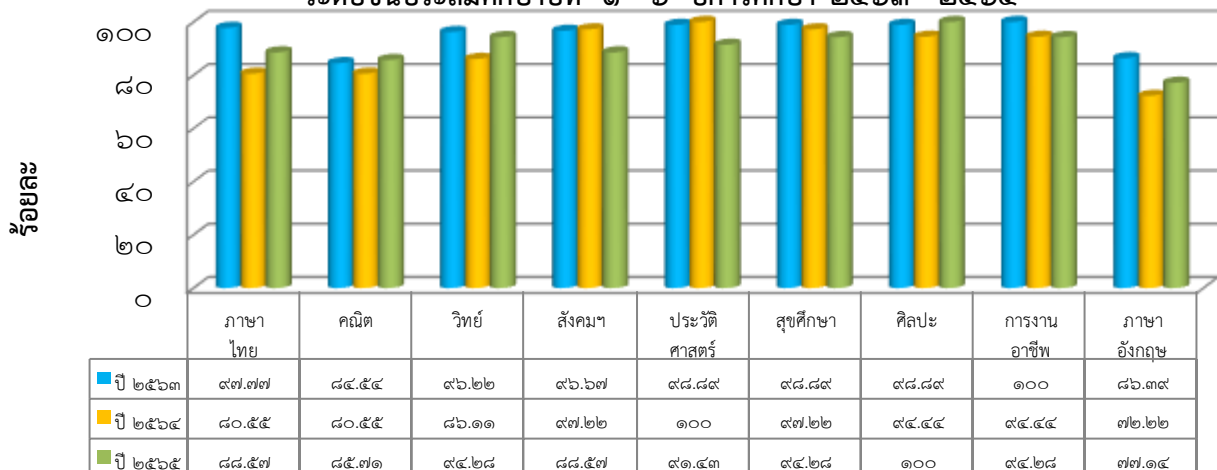
❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๐๐	๘๘.๘๘	๗๗.๗๗	๗๗.๗๗	๘๘.๘๘	๘๘.๘๘	๑๐๐	๘๘.๘๘	๗๗.๗๗	๘๘.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๖.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐.๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๘๓.๓๓	๘๓.๓๓	๑๐๐	๘๓.๓๓	๘๓.๓๓	๙๑.๖๖	๑๐๐	๙๑.๖๖	๙๑.๖๖	๑๐๐
รวม	๓๕	๓๑	๓๐	๓๓	๓๑	๓๒	๓๓	๓๕	๓๓	๒๗	๓๓
ร้อยละ	๑๐๐	๘๘.๕๗	๘๕.๗๑	๙๔.๒๘	๘๘.๕๗	๙๑.๔๓	๙๔.๒๘	๑๐๐	๙๔.๒๘	๗๗.๑๔	๙๔.๒๘

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาศิลปะมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับ

❖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

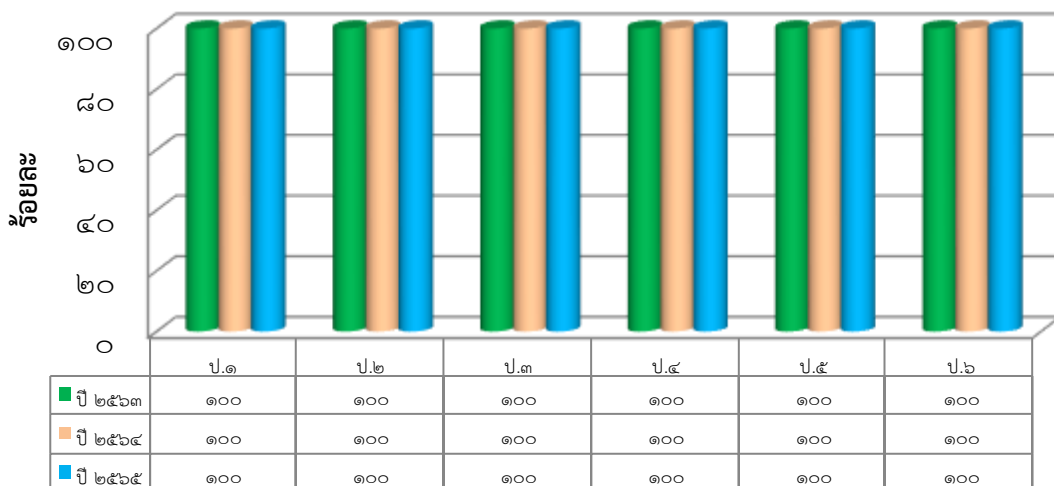
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๒	๑๐๐
รวม	๓๕	๓๕	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	

ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

❖ ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

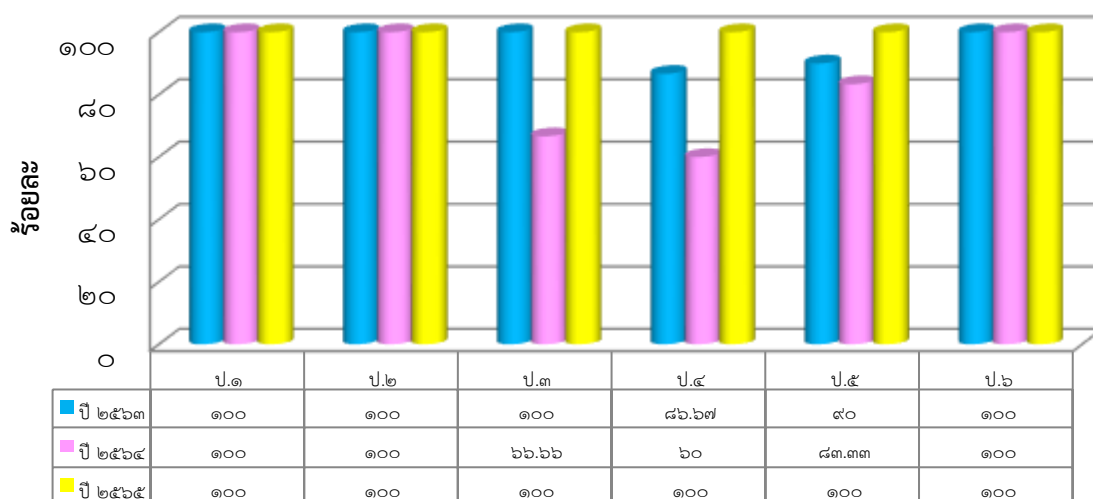
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๒	๑๐๐
รวม	๓๕	๓๕	
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	

ร้อยละการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของนักเรียน

ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

❖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๙	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๒	๐	๑๐๐
รวม	๓๕	๓๕	๐	
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๐	

❖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๓๕	๓๐	๕	-	-	๓๕	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๓๕	๒๔	๑๑	-	-	๓๕	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๕	๒๔	๑๑	-	-	๓๕	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๕	๓๕	-	-	-	๓๕	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๕	๓๒	๓	-	-	๓๕	๑๐๐
รวม	๑๗๕	๑๔๕	๓๐	-	-	๑๗๕	๑๐๐

❖ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถในการฟังและการพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การฟัง	๙	๗	๒	-	-	ดีมาก
การพูด	๙	๕	๒	๒	-	ดีมาก
รวม	๑๘	๑๒	๔	๒	-	ดีมาก
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๖๖.๖๖	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๐	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การฟัง	๓	๓	-	-	-	ดีมาก
การพูด	๓	๓	-	-	-	ดีมาก
รวม	๖	๖	-	-	-	ดีมาก
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๐	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การฟัง	๓	๓	-	-	-	ดีมาก
การพูด	๓	๓	-	-	-	ดีมาก
รวม	๖	๖	-	-	-	ดีมาก
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐	๐	

ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ

❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

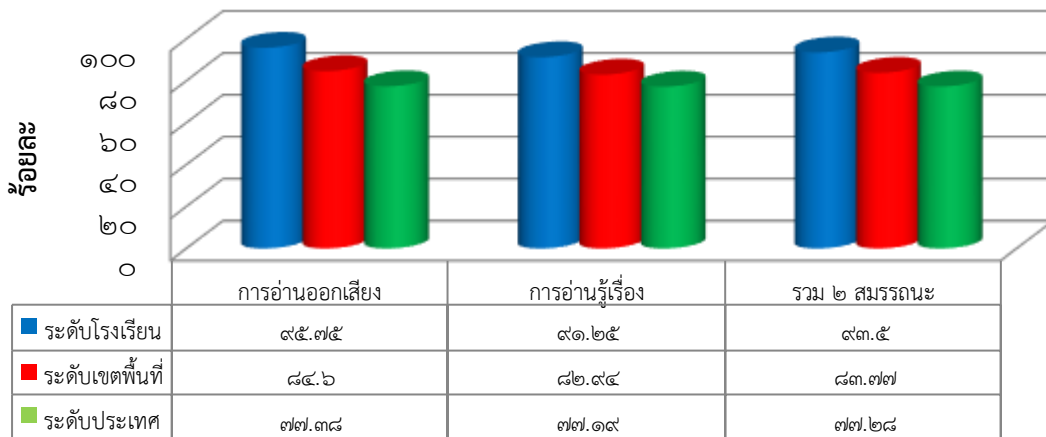
สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๕.๗๕	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๑.๒๕	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๓.๕๐	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๙๕.๗๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๔.๖๐) อยู่ (๑๑.๑๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๓๘) อยู่ (๑๘.๓๗) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๙๑.๒๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๒.๙๔) อยู่ (๘.๓๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๑๙) อยู่ (๑๔.๐๖) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๙๓.๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๓.๗๗) อยู่ (๙.๗๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (๑๖.๒๒) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

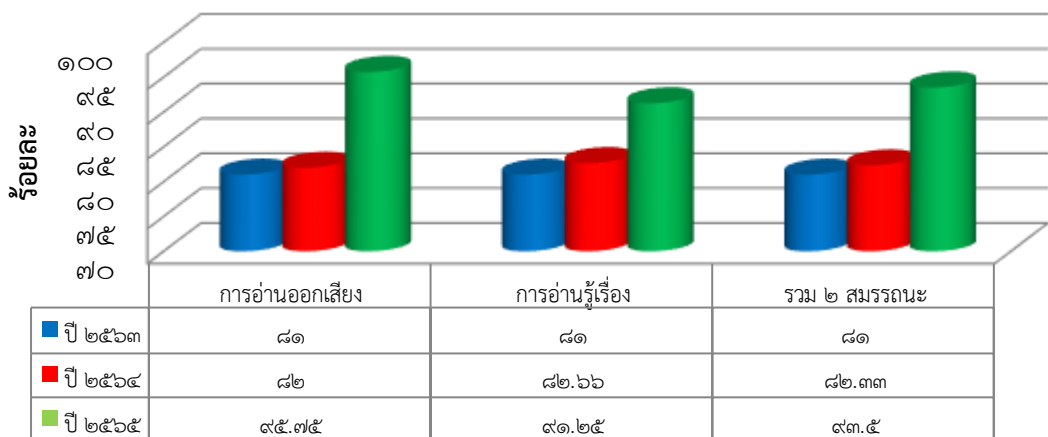
*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ รวมสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๒.๐๐	๙๕.๗๕	+ ๑๓.๗๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๖๖	๙๑.๒๕	+ ๘.๕๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๒.๓๓	๙๓.๕๐	+๑๑.๑๗

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๙๕.๗๕) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๘๒.๐๐) อยู่ (๑๓.๗๕) ด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๙๑.๒๕) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๘๒.๖๖) อยู่ (๘.๕๙) รวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๙๓.๕๐) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๘๒.๓๓) อยู่ (๑๑.๑๗) ตามลำดับ

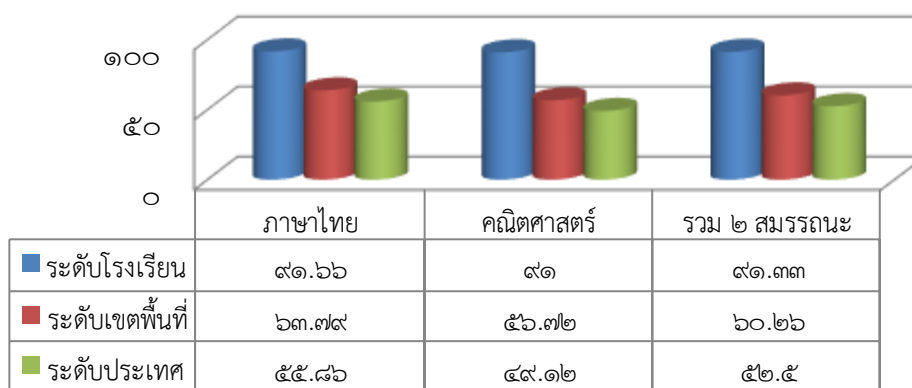
❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๙๑.๖๖	๖๓.๗๙	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๙๑.๐๐	๕๖.๗๒	๔๙.๑๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๑.๓๓	๖๐.๒๖	๕๒.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



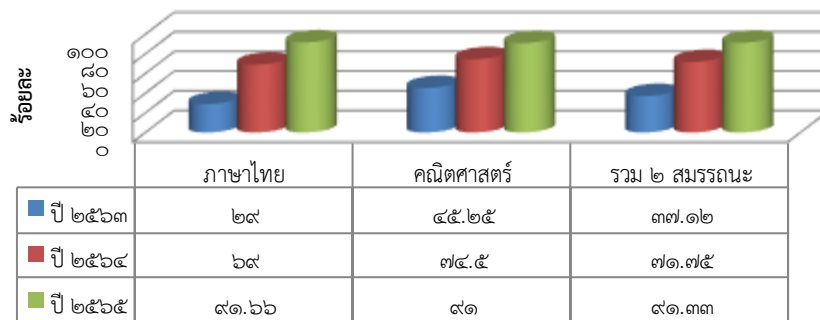
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า วิชาภาษาไทย (๙๑.๖๖) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๓.๗๙) อยู่ ๒๗.๘๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๕.๘๖) อยู่ (๓๕.๘๐) วิชาคณิตศาสตร์ (๙๑.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕๖.๗๒) อยู่ (๓๔.๒๘) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๔๙.๑๒) อยู่ (๔๑.๘๘) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๙๑.๓๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๐.๒๖) อยู่ (๓๑.๐๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๐) อยู่ (๓๘.๘๓) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๖๙.๐๐	๙๑.๖๖	+๒๒.๖๖
คณิตศาสตร์	๗๔.๕๐	๙๑.๐๐	+๑๖.๕๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๑.๗๕	๙๑.๓๓	+๑๙.๕๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า พบว่า วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๙๑.๖๖) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๙.๐๐) อยู่ (๒๒.๖๖) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๙๑.๐๐) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๗๔.๕๐) อยู่ (๑๖.๕๐) รวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๙๑.๓๓) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๗๑.๗๕) อยู่ (๑๙.๕๘) ตามลำดับ

❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๒.๑๕	๕๕.๐๓	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๑	๒๘.๒๖	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๕	๓๙.๕๒	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๙๔	๓๗.๖๑	๓๗.๖๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๒๙.๗๖	๔๐.๑๑	๓๙.๗๓

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มวิชา ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



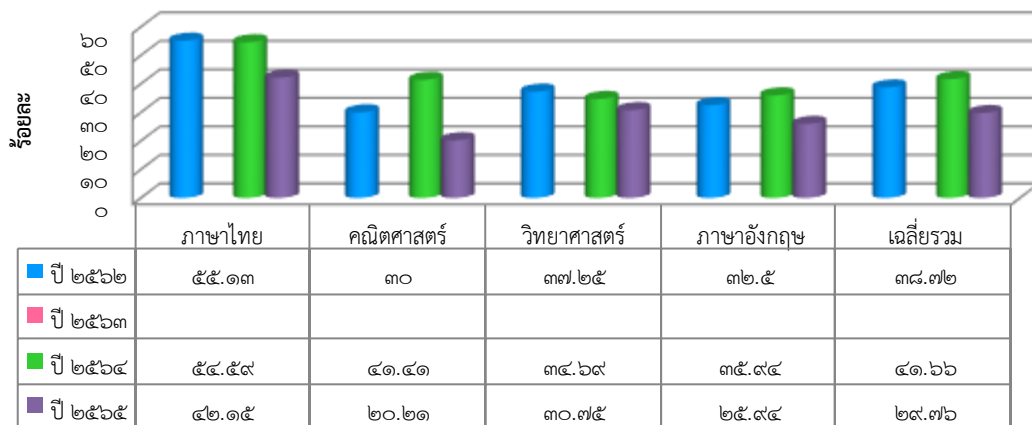
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า วิชาภาษาไทย (๔๒.๑๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕๕.๐๓) อยู่ (๑๒.๘๘) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๕๓.๘๙) อยู่ (๑๑.๗๔) วิชาคณิตศาสตร์ (๒๐.๒๑) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๒๘.๒๖) อยู่ (๘.๐๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๒๘.๐๖) อยู่ (๗.๘๕) วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๐.๗๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๓๙.๕๒) อยู่ (๘.๗๗) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๙.๓๔) อยู่ (๘.๕๙) วิชาภาษาอังกฤษ (๒๕.๙๔) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๓๗.๖๑) อยู่ (๑๑.๖๗) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๗.๖๒) อยู่ (๑๑.๖๘) รวมทั้งสี่สมรรถนะ (๒๙.๗๖) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๔๐.๑๑) อยู่ (๑๐.๓๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๙.๗๓) อยู่ (๙.๖๑) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๔.๕๙	๔๒.๑๕	-๑๒.๔๔
คณิตศาสตร์	๔๑.๔๑	๒๐.๒๑	-๒๑.๒๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๙	๓๐.๗๕	-๓.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๙๔	๒๕.๙๔	-๑๐.๐๐
รวม ๔ สมรรถนะ	๔๑.๖๖	๒๙.๗๖	-๑๑.๙๐

*หมายเหตุ : คะแนนทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ พบว่า วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๔๒.๑๕) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕๔.๕๙) อยู่ (๑๒.๔๔) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒๐.๒๑) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๔๑.๔๑) อยู่ (๒๑.๒๐) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๓๐.๗๕) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๔.๖๙) อยู่ (๓.๙๔) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒๕.๙๔) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๕.๙๔) อยู่ (๑๐.๐๐) รวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒๙.๗๖) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๔๑.๖๖) อยู่ (๑๑.๙๐) ตามลำดับ

การจัดการงบประมาณ

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๐๐ x ๕)	๘,๕๐๐	
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ x ๓๖)	๖๘,๔๐๐	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๗๐ x.....)	-	
	ระดับประถมศึกษาที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	๒๐,๕๐๐	
	โรงเรียนขยายโอกาสมีนักเรียนต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี	-	
	รวมงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๙๗,๔๐๐	
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (๔๓๐ x ๕)	๒,๑๕๐	
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ x ๓๖)	๑๗,๒๘๐	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๗ x.....)	-	
	รวมงบโครงการเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๙,๔๓๐	
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	-		
	รวมรายรับ	๑๑๖,๘๓๐	-
รายจ่าย			
การจัดสรรงบประมาณ:			
	๑. - จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ - ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๒๙,๒๒๐	-
	๒. ส่วนที่เหลือจากข้อ ๑ นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของโรงเรียน	๖๘,๑๘๐	-
	- ระดับปฐมวัย	๗,๗๐๐	-
	- ระดับประถม	๖๐,๔๘๐	-
	รวม	๑๑๖,๘๓๐	-

โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่
	รายหัว	พัฒนาฯ			รายหัว	พัฒนาฯ	
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐		๑	-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗,๐๐๐		๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐		๑	- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	๔,๐๐๐		๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	๕๐๐	๒,๑๕๐	๑	-โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔,๐๐๐	๑๗,๒๘๐	๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐		๑	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๕๐๐		๑
- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑,๕๐๐		๒	- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙,๙๘๐		๒
-โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐		๒	- โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๓,๕๐๐		๒
-โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๗๐๐		๓	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	๑๐,๐๐๐		๒
ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				- โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๕๐๐		๓
				- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐		๒
ระดับการศึกษาปฐมวัย				-โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐		๒
รวมงบประมาณ	๗,๗๐๐ + ๒,๑๕๐ = ๙,๘๕๐			รวมงบประมาณ	๖๐,๔๘๐ + ๑๗,๒๘๐ = ๗๗,๗๖๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘๗,๖๑๐			

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกแล้ว	คงเหลือ
	ระดับการศึกษาปฐมวัย			
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	๒,๖๖๐	๒,๖๖๐	๐
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐
๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๐
๗	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	๐
	รวม	๙,๘๕๐	๙,๘๕๐	๐
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐
๒	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๓	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๑,๒๘๐	๒๑,๒๘๐	๐
๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๐
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙,๙๘๐	๙,๙๘๐	๐
๖	โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๐
๗	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๘	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐
๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
๑๐	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐
	รวม	๗๗,๗๖๐	๗๗,๗๖๐	๐
	รวมงบประมาณ	๘๗,๖๑๐	๘๗,๖๑๐	๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน

ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหาร การศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหาร สถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามี ประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้ สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ซื่อตรงโปร่งใส ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสภาพ อุดหนุน อดกลั้น

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมี ส่วนร่วม ติดต่อกสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของ ผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาทีมงาน

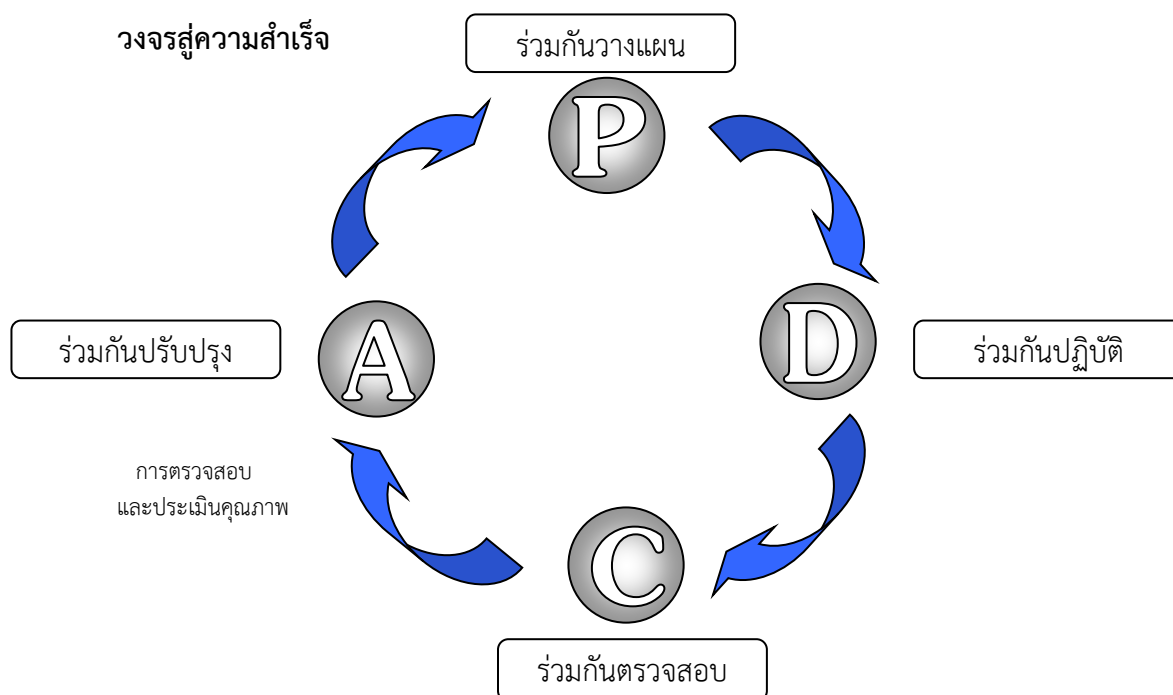
๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์ มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหาร สถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบ
ครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- ๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน
- ๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- ๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- ๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่

บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือการสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้
ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง
เกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
ที่ตั้งไว้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมี
คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นให้โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้”

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีคุณธรรม นำวิถีพอเพียง

เอกลักษณ์

การบริหารองค์กรแบบมีส่วนร่วม ชุมชนส่งเสริมประสิทธิภาพครู มุ่งสู่คุณภาพ

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“ ปัญญา โลกสมิ ปช.โซโต ” (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
๔. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๕. สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามมาตรฐานการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนทุกคนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษา และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และการเขียน
๕. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยดี มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
๖. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและรับการพัฒนาทุกคน

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๒. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
๓. ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
๕. ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
๖. จัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
๗. นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ
๘. พัฒนาเด็กปฐมวัย
๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑๐. พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่การจัดการศึกษาทุกระดับ
๑๑. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
๑๒. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

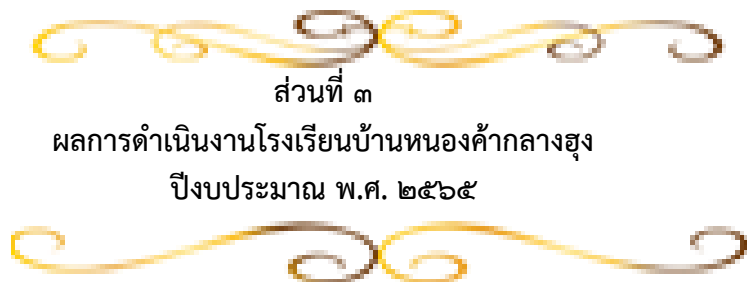
- วาระที่ ๑ ความปลอดภัยของ
- วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- วาระที่ ๓ Big Data
- วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการ
- วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต
- วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. การนำพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. การดำเนินการด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๓. การดำเนินการเรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. การพัฒนาการเรียนการสอน ACTIVE LEARNING ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK
๖. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน
๗. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ
๘. การดำเนินการ LEARNING LOSS ให้สอดคล้องกับ UNESCO
๙. การประกันคุณภาพ RT NT และ o-NET
๑๐. การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- คุณภาพผู้เรียน
- คุณภาพครู
- คุณภาพผู้บริหาร
- คุณภาพสถานศึกษา
- คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์โดยยึดนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และนโยบายของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑ (บ้านค้อ โนนท่อน สำราญ) เป็นกรอบในการดำเนินการ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	สนอง มฐ.ที่	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย					
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑	นางสาวริกา
๒.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑	นางสาวริกา
๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	๒,๖๕๐	๒,๖๕๐	๑	นางสาวริกา
๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑	นางสาวริกา
๕.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒	นางสาวริกา
๖.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๒	นางสาวริกา
๗.	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	๓	นางสาวริกา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๑.	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑	นายสุริยัน
๒.	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑	นายสุริยัน
๓.	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๑,๒๘๐	๒๑,๒๘๐	๑	นายสุริยัน
๔.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑	นางวิณา
๕.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙,๙๘๐	๙,๙๘๐	๒	นางวิณา
๖.	โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๓,๕๐๐	๕,๕๐๐	๒	นางวิณา
๗.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒	นายสุริยัน
๘.	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓	นางวิณา
๙.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒	นางวิณา
๑๐.	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒	นายสุริยัน

งบตามภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย

โครงการที่ ๑ จำนวน ๖ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

๒. สอนมาตรฐานการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริกา ขุสิทธิ์พร

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

๕. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี

๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย

๖. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ

สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ร้อยละของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี

๓. ร้อยละของเด็กที่ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

๔. ร้อยละของเด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๕. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย

๖. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ

สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัย ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ใฝ่ระวังต่อต้านอันตรายและยาเสพติด พัฒนาร่างกายและกล้ามเนื้อ ได้แก่ การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงทุกเดือนเพื่อตรวจสอบภาวะโภชนาการ บริการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)ทุกวัน ส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้ความรู้ด้านโภชนาการ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอ ตรวจ สุขภาพอนามัยของร่างกายประจำวัน ดูแลให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้สะอาด ด้วยการให้คำแนะนำและฝึกให้มีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือหลังจากเข้าห้องน้ำห้องส้วม ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ การแปรงฟัน หลังรับประทานอาหารเช้า นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเสริมสร้างกล้ามเนื้อ ใหญ่ ได้แก่ เล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ เล่นเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นเสริมสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและสายตา ได้แก่ การปั้น การฉีก ตัด ปะ การวาดภาพระบายสี เล่นทราย เป็นต้น ประกอบด้วย ๖ กิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
๒. กิจกรรม Zero Waste (การคัดแยกขยะ)
๓. กิจกรรมบ้านเราน่าอยู่ ดูแลสะอาดตา
๔. กิจกรรมรดน้ำต้นไม้
๕. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย
๖. ประเมิน สรุปและรายงาน

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์	/		/		นางสาวริกา
๒. กิจกรรม Zero Waste (การคัดแยกขยะ)	/		/		นางสาวริกา
๓. กิจกรรมบ้านเราน่าอยู่ ดูแลสะอาดตา	/		/		นางสาวริกา
๔. กิจกรรมรดน้ำต้นไม้	/		/		นางสาวริกา
๕. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	/		/		นางสาวริกา
๖. ประเมิน สรุปและรายงาน	/		/		นางสาวริกา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโนนท่อน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๓	บรรลุ
๒. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี	๘๐	๘๓	บรรลุ
๓. เด็กที่ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๘๐	๘๓	บรรลุ
๔. เด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๐	๘๓	บรรลุ
๕. เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	๘๐	๘๓	บรรลุ
๖. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดระงับภัยจากบุคคลและสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๘๐	๘๓	บรรลุ
๗. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๕๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
 ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท
 ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี
๓. เด็กที่ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๔. เด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๕. เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
๖. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดระงับภัยจากบุคคลและสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

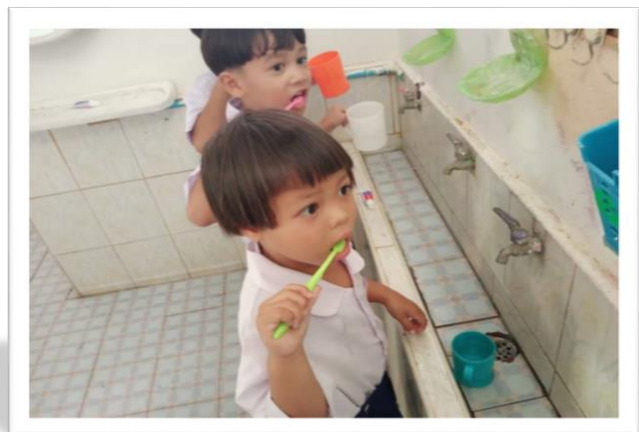
ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑) ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด โดยสร้างสถานการณ์หรือกระบวนการที่ยั่วให้เด็กเกิดความสงสัย สามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยหรือสนใจ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และหาคำตอบจากข้อคำถามหรือความสนใจของตนเอง หาแนวทางแก้ปัญหาหรือข้อสงสัยที่หลากหลายและเลือกแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากคำถามหรือข้อสงสัยของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น การสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน



โครงการที่ ๒ จำนวน ๔ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย

๒. สอนมาตรฐานการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริกา ขุสิทธิ์พร

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์จิตใจและสังคม

๕. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กที่ร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

๒. ร้อยละของเด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

๓. ร้อยละของเด็กที่ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ร้อยละของที่ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

ด้านอารมณ์และจิตใจ จัดกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว กิจกรรมศิลปะพัฒนาจิต ได้แก่ ทำท่าทางประกอบเพลง ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวประกอบจังหวะดนตรี กายบริหาร เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ การละเล่น ส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกโดยการให้เด็กได้แสดงออกตามความสนใจของตนเอง การเป็นผู้นำในกลุ่ม จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่น วาดภาพระบายสี การประดิษฐ์ การฉีก ปะ การตัดแปะ การเล่นกับสีน้ำ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมเล่านิทาน

๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๓. กิจกรรมเพลงเด็กดี

๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมเล่านิทาน	/		/		นางสาวริกา
๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	/		/		นางสาวริกา
๓. กิจกรรมเพลงเด็กดี	/		/		นางสาวริกา
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางสาวริกา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโนนท่อน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. เด็กที่ร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	๘๐	๘๓	บรรลุ
๒. เด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๘๐	๘๓	บรรลุ
๓. เด็กที่ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๓	บรรลุ
๔. เด็กที่ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๘๐	๘๓	บรรลุ
๕. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เด็กที่ร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับ และพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
๒. เด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๓. เด็กที่ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เด็กที่ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
๕. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑) ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด โดยสร้างสถานการณ์หรือกระบวนการที่ยั่วให้เด็กเกิดความสงสัย สามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยหรือสนใจ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และหาคำตอบจากข้อคำถามหรือความสนใจของตนเอง หาแนวทางแก้ปัญหาหรือข้อสงสัยที่หลากหลายและเลือกแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากคำถามหรือข้อสงสัยของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น การสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน



โครงการที่ ๓ จำนวน ๗ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒. สอนมาตรฐานการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริกา ขุสิทธิ์พรีย์

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๕. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง

๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว

เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม

๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความ

รุนแรง

๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๒. ร้อยละของเด็กที่มีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง

๓. ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๔. ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว

เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม

๕. ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๖. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

ด้านสังคม โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีและค่านิยมที่ดี ส่งเสริมวินัย มารยาทที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย ส่งเสริมความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อและแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนอดกลั้นไม่แย่งหรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเอง กระทำ ความผิด อดทนในการรอคอย เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีตามแบบสังคมไทย จัดเก็บของใช้ เช่น รองเท้า กระเป๋า ที่นอน ของใช้หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยหลังจากใช้และเล่นเสร็จแล้ว เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง โดยการเข้าแถวรับอาหาร สิ่งของ ส่งงาน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ฝึกมารยาทในการไหว้ การทักทาย แสดงความเคารพต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม มารยาทในการ รับประทานอาหาร มารยาทในการเป็นผู้ฟัง ผู้พูด ประหยัด และพอเพียง ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปิดเมื่อ เลิกใช้ ดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ทิ้งขยะลงถัง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ทำความสะอาด ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว ประกอบด้วย ๗ กิจกรรมดังนี้

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (จิตอาสา)	/		/		นางสาวริกา
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา	/		/		นางสาวริกา
๓. กิจกรรมปิดกวาด เช็ดถู	/		/		นางสาวริกา
๔. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	/		/		นางสาวริกา
๕. กิจกรรมเรื่องเล่าเข้าวันจันทร์	/		/		นางสาวริกา
๖. กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ	/		/		นางสาวริกา
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางสาวริกา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. เด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๘๐	๘๓	บรรลุ
๒. เด็กที่มีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง	๘๐	๘๓	บรรลุ
๓. เด็กที่มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๘๐	๘๓	บรรลุ
๔. เด็กที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื่อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	๘๐	๘๓	บรรลุ
๕. เด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๘๐	๘๓	บรรลุ
	๘๐	๘๓	บรรลุ
๖. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร (/) เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท งบพัฒนาผู้เรียน ๒,๑๕๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๒,๖๕๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๖๕๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- เด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- เด็กที่มีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง
- เด็กที่มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- เด็กที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื่อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม
- เด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
- ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑) ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด โดยสร้างสถานการณ์หรือกระบวนการที่ยั่วเย้าให้เกิดความสงสัย สามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยหรือสนใจ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และหาคำตอบจากข้อคำถามหรือความสนใจของตนเอง หาแนวทางแก้ปัญหาหรือข้อสงสัยที่หลากหลายและเลือกแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากคำถามหรือข้อสงสัยของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น การสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน



โครงการที่ ๔ จำนวน ๓ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๒. สมองมาตรฐานการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริกา ขุสิทธิ์พรีย์

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๕. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กบอกสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ
๕. ร้อยละ ๘๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๒. ร้อยละของเด็กบอกสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ
๓. ร้อยละของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๔. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ
๕. ร้อยละสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้
๖. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

ด้านสติปัญญา โรงเรียนจัดกิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน เสริมสร้างภาษา กิจกรรมสร้างสรรค์และจินตนาการ กิจกรรมนักคิดนักวิทย์น้อย เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยความเต็มใจ สนใจตั้งแต่ต้นจนจบ สนุกกับการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ ส่งเสริมการตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้ได้ การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีต่างๆ เช่น การสำรวจ ตรวจสอบ ทดลอง สอบถาม สังเกต เป็นต้น มีทักษะการฟัง ฟังอย่างตั้งใจ มีมารยาทในการฟัง ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งที่ยาวๆ ได้ถูกต้อง ทักษะการพูด เช่น บอกเล่าถ่ายทอดความต้องการ ความรู้สึก ของตนเอง ถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจ ออกมาเป็นคำพูด ท่าทางและผลงาน การแสดงทักษะการอ่าน เช่น อ่านนิทาน อ่านหนังสือภาพ ทักษะการเขียน เช่น เขียนภาพและเล่าเรื่องจากภาพ ชัดเขียน เขียนคล้ายตัวหนังสือ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการอ่านนิทาน คำคล้องจอง เล่าเรื่องจากภาพ ถ่ายทอด ความคิด จินตนาการผ่าน

งานศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่ สร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ สังเกต สำรวจ การคาดคะเน การตั้งสมมติฐาน การทดลอง การสรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลอง การสืบเสาะหาความรู้ จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ บอกรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ บอกความสัมพันธ์และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง เปรียบเทียบคาดคะเน/กะประมาณ เกี่ยวกับจำนวนปริมาณ น้ำหนัก ความยาว พื้นที่ และเวลา โดยใช้หน่วยที่เป็นมาตรฐานหรือไม่เป็นมาตรฐาน

การติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงมีการติดตาม ประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มีการนิเทศโดยผู้บริหารโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศห้องเรียน ซึ่งมีการนิเทศห้องเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง มีการเสนอข้อคิดเห็น ข้อดี ข้อด้อยเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการพัฒนาเด็กให้ดียิ่งขึ้น ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๒. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์
๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	/		/		นางสาวริกา
๒. กิจกรรมมุมจัดประสบการณ์	/		/		นางสาวริกา
๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางสาวริกา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. เด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ
๒. เด็กบอกสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ	๘๐	๘๓	บรรลุ
๓. เด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๕	๗๘	บรรลุ
๔. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ	๗๕	๗๘	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๕. สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	๗๕	๗๘	บรรลุ
๖. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท
 ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
 ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- เด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- เด็กบอกสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ
- เด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ
- สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้
- ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในช่วงการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑) ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด โดยสร้างสถานการณ์หรือกระบวนการที่ยั่วให้เด็กเกิดความสงสัย สามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยหรือสนใจ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และหาคำตอบจากข้อคำถามหรือความสนใจของตนเอง หาแนวทางแก้ปัญหาหรือข้อสงสัยที่หลากหลายและเลือกแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากคำถามหรือข้อสงสัยของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น การสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน



โครงการที่ ๕ จำนวน ๔ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. สอนมาตรฐานการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริกา ชุติพรทรัพย์

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๕. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
อยู่ในระดับ ๕

๒. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับ ๕

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ๕

๔. สถานศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอพัฒนาการ
เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับ ๕

๕. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์สำหรับครู อยู่ในระดับ ๕

๖. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ๕

๗. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒. ร้อยละของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๓. ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๔. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ
เพียงพอพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๕. ร้อยละของสถานศึกษา ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์สำหรับครู

๖. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน

๓. นิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม

๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	/		/		นางสาวริกา
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	/		/		นางสาวริกา
๓. นิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	/		/		นางสาวริกา
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางสาวริกา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕	บรรลุ
๒. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	๕	บรรลุ
๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	๕	บรรลุ
๔. สถานศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	๕	บรรลุ
๕. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๕	๕	บรรลุ
๖. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๕	บรรลุ
๗. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๕๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๔. สถานศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๕. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
๖. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๗. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง
Bannongkakianghung School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 37
เดือนธันวาคม 2564

วันที่ 27 ธันวาคม 2564

นายคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง

ศึกษาดูงาน โรงเรียนนทรสวงเคราะห์ สพ.ป.หนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เดินทางไปศึกษาดูงานโรงเรียนนทรสวงเคราะห์ สพ.ป.หนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และห้องเรียนดูงานสำหรับนักเรียนออกัสต์ ในวันที่ 27 ธันวาคม 2564

โรงเรียนนทรสวงเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนก่อ อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดขอนแก่น 40000 โทรศัพท์ ๐๖๖๖๖๖๖

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง
Bannongkakianghung School
ก.พ. 65
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 44

ดร.อารยดี แสงนิกุล
ผ.สพ.ขอนแก่น เขต 1 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565
โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ได้ให้การต้อนรับ ดร.อารยดี แสงนิกุล ผู้อำนวยการ สพ.ขอนแก่น เขต 1 เมื่อวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ในการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาให้กำลังใจผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการอย่างสูงยิ่ง สำหรับการเดินทางมาเยี่ยมเยียนในครั้งนี้

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง หมู่ที่ ๕ ตำบลโนนก่อ อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๖๖๖๖๖๖

โครงการที่ ๖ จำนวน ๗ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สอนมาตรฐานการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริกา ขุสิทธิ์พรีย์
๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน
 ๒. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่เด็ก
 ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองในการประสานความร่วมมือเมื่อเกิดปัญหาต่างๆได้
๕. เป้าหมาย
 ๑. เด็กได้รับการเยี่ยมบ้าน อยู่ในระดับ ๕
 ๒. เด็กที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ อยู่ในระดับ ๕
 ๓. ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๕
 ๔. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน
 ๒. ร้อยละของเด็กที่คัดกรองแล้วปัญหาได้รับการช่วยเหลือ
 ๓. ร้อยละของผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 ๔. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ
๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย ๗ กิจกรรม ดังนี้

 ๑. ปฐมนิเทศนักเรียน
 ๒. ประชุมผู้ปกครอง
 ๓. จัดหาทุนการศึกษา
 ๔. เยี่ยมบ้าน
 ๕. คัดกรองนักเรียน
 ๖. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 ๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. ปฐมนิเทศนักเรียน	/		/		นางสาวริกา
๒. ประชุมผู้ปกครอง	/		/		นางสาวริกา
๓. จัดหาทุนการศึกษา	/		/		นางสาวริกา
๔. เยี่ยมบ้าน	/		/		นางสาวริกา
๕. คัดกรองนักเรียน	/		/		นางสาวริกา
๖. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	/		/		นางสาวริกา
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางสาวริกา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. เด็กได้รับการเยี่ยมบ้าน	๕	๕	บรรลุ
๒. เด็กที่คัดกรองแล้วปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	๕	๕	บรรลุ
๓. ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๕	บรรลุ
๔. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๕๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เด็กได้รับการเยี่ยมบ้าน
๒. เด็กที่คัดกรองแล้วปัญหาได้รับการช่วยเหลือ
๓. ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
 Bannongkaklanghung School
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 30
 เดือนพฤศจิกายน 2564

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564

นายคุณากร แก้วมงคล
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 1

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 เวลา 13.00 น. นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงและคุณครูสุธิน ศรีวรชัย นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีอายุครบ 12 ปี บริบูรณ์ เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 1 จำนวน 5 คน ณ ศูนย์อนามัย แห่งที่ 7 ดาดอุตุ (หลังสตาร์บัส)



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ 5 ตำบลในท่อน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 (คุณสุธิน ศรีวรชัย)

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
 Bannongkaklanghung School
 ก.พ. 65

ฉบับที่ 45

นายคุณากร แก้วมงคล
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

มอบทุนเสมอภาคทางการศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับมอบทุนเสมอภาคจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามอบทุน ให้กับนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 ทุน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คณะครูเป็นผู้อบรมทุนการศึกษาให้กับนักเรียน



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ 8 ตำบลในท่อน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 (คุณสุธิน ศรีวรชัย)

NEWS จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
 BANNONGKAKHLANGHUNG SCHOOL

ฉบับที่ 10

นายคุณากร แก้วมงคล
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน
ปีการศึกษา 2565

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะคุณครู ร่วมกันออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน ในครั้งนี้ เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสถานความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนในอนาคต



FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นายสุธิน ศรีวรชัย (ผู้จัดทำรายงาน)

NEWS จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
 BANNONGKAKHLANGHUNG SCHOOL

ฉบับที่ 12

นายคุณากร แก้วมงคล
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

วันต่อต้านยาเสพติดโลก
26 มิถุนายน 2565

วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2565 เพื่อรับรู้อะไรเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดและให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด มีนักเรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้



FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นายสุธิน ศรีวรชัย (ผู้จัดทำรายงาน)

โครงการที่ ๗ จำนวน ๔ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

๒. สอนมาตรฐานการปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวริกา ขุสิทธิ์พร

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้ครูได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับความเปลี่ยนแปลง

๓. เพื่อให้ครูมีผลงาน วิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากรจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลมาประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ

๒. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. ร้อยละของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔. ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลมาประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. อบรมการวิจัยในชั้นเรียน

๓. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี

๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	/		/		นางสาวริกา
๒. อบรมการวิจัยในชั้นเรียน	/		/		นางสาวริกา
๓. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี	/		/		นางสาวริกา
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางสาวริกา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๓. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๔. การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลมาประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๕. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๗๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๗๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๗๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ
๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลมาประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๕. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในช่วงการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
29 มีนาคม **65**
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
Bannongkakanglung Shcool
ตำบลโนนทัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ ๘6 **โครงการพัฒนาบุคลากร**
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา **GOOGLE APPS FOR EDUCATION**
วันที่ 23 มีนาคม 2565
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากร “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา” โดยใช้ Google Apps For Education” โดยนายรัฐศักดิ์ สุทธิสมพงษ์ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 เป็นประธานในพิธี มีคุณครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงและคุณครูโรงเรียนบ้านด่านอนเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุม วารี วิลเลจ Varee Valley

นายคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ ๘ ตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ (กลุ่มครูอิน ศรีวอชัย) (สุทธิสมพงษ์)

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
25 มีนาคม **65**
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
Bannongkakanglung Shcool
ตำบลโนนทัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ ๘7 **PA การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน**
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)
วันที่ 24 มีนาคม 2565
ดร.ศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้านิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง และโรงเรียนบ้านด่านอน โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1

นายคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ ๘ ตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ (กลุ่มครูอิน ศรีวอชัย) (สุทธิสมพงษ์)

งตามภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑ จำนวน ๘ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียัน ศรีวรชัย

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สามารถในการอ่าน การเขียนและการคำนวณได้

๕. เป้าหมาย

๑) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมทดสอบการอ่านออก-เขียนได้จากบัญชีคำพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ผล RT , NT & O-NET
๓. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๔. กิจกรรมทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๕. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง
๖. กิจกรรมการทดสอบ/ติวเข้มพิชิต RT, NT, O-NET
๗. กิจกรรมวัดผลประเมินผลแบบทดสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
๘. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมทดสอบการอ่านออก-เขียนได้จากบัญชีคำพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	/		/		นายสุริยัน
๒. วิเคราะห์ผล RT , NT & O-NET	/		/		นายสุริยัน
๓. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	/		/		นายสุริยัน
๔. กิจกรรมทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	/		/		นายสุริยัน
๕. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง	/		/		นายสุริยัน
๖. กิจกรรมการทดสอบ/ติวเข้มพิชิต RT, NT, O-NET	/		/		นายสุริยัน
๗. กิจกรรมวัดผลประเมินผลแบบทดสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	/		/		นายสุริยัน
๘. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นายสุริยัน

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๕	๘๐	บรรลุ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๕	๘๐	บรรลุ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	๘๐	บรรลุ
๔. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๘๓	บรรลุ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๗,๐๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๗,๐๐๐ บาท
 ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๐๐๐ บาท
 ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
12 **โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง**
Bannongkakanghung Shcool
 ก.พ. 65
 ส่วนในเขต อำเภอเมือง จ.จระเข้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ฉบับที่ 46

การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565
 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ณ โรงเรียนโพธิ์ขวัญราช ๘๘ บ้านสำราญนิคมพัฒนา เวลา 08.00-16.00 น.



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ ๘ ตำบลในท่อน อำเภอเมือง จ.จระเข้เขตแดน ๔๒๐๐๒ (เฟซบุ๊ก ครัวเรือน ๒๕๖๕)

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
3 **โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง**
Bannongkakanghung Shcool
 มี.ค. 65
 ส่วนในเขต อำเภอเมือง จ.จระเข้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ฉบับที่ ๕๕

RT การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ 3 มีนาคม 2565
 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน-บ้านหนองค้ำกลางสูง ทำการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายทวารง นามบุญ และนางวิภา เต็มสะอาด เป็นกรรมการดูสอบ



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ ๘ ตำบลในท่อน อำเภอเมือง จ.จระเข้เขตแดน ๔๒๐๐๒ (เฟซบุ๊ก ครัวเรือน ๒๕๖๕)

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
17 **โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง**
Bannongkakanghung Shcool
 มี.ค. 65
 ส่วนในเขต อำเภอเมือง จ.จระเข้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ฉบับที่ ๕๔

NT การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ 17 มีนาคม 2565
 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน-บ้านหนองค้ำกลางสูง ทำการวัดความสามารถด้านของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายทวารง นามบุญ และนายสุรฉิน ศรีธรรม เป็นกรรมการดูสอบ



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ ๘ ตำบลในท่อน อำเภอเมือง จ.จระเข้เขตแดน ๔๒๐๐๒ (เฟซบุ๊ก ครัวเรือน ๒๕๖๕)

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
สกทกตททททททททท SCHOOL
 มี.ค. ๖๕
 ส่วนในเขต อำเภอเมือง จ.จระเข้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ฉบับที่ 14

การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักภาษาไทย ในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู นำเด็กหญิงภาวิตรี ไช้จตุตง ชั้น.๖ เข้าร่วมการแข่งขันการคัดลายมือ ม.1-๖ ได้ลำดับที่ 11 เหรียญทอง และเด็กหญิงรัฐฉวี ศิลาภา เข้าร่วมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ม.4-๖ ได้ลำดับที่ 4 เหรียญทอง ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง การศึกษาที่ 1 (สำราญ-ในท่อน-บ้านค้อ) แห่งนี้ ณ โรงเรียนบ้านสำราญนิคมพัฒนา



FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นายสุรฉิน ศรีธรรม ผู้จัดรายการข่าว

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
สกทกตททททททททท SCHOOL
 มี.ค. ๖๕
 ส่วนในเขต อำเภอเมือง จ.จระเข้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ฉบับที่ 21

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับกลุ่ม)

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงการศึกษาที่ 1 (ในท่อน-สำราญ-บ้านค้อ) ในวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนโพธิ์ขวัญราช ๘๘ บ้านสำราญนิคมพัฒนา



FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นายสุรฉิน ศรีธรรม ผู้จัดรายการข่าว

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
สกทกตททททททททท SCHOOL
 มี.ค. ๖๕
 ส่วนในเขต อำเภอเมือง จ.จระเข้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ฉบับที่ 24

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับเขตพื้นที่)

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 19 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนจันทนุภาพเขตแดน



FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นายสุรฉิน ศรีธรรม ผู้จัดรายการข่าว

โครงการที่ ๒ จำนวน ๓ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียัน ศรีวรชัย

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

๕. เป้าหมาย

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่รู้จักประหยัดอดออม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีความพอประมาณและ

พอเพียง

๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักประหยัดอดออม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีความพอประมาณและ

พอเพียง

๔) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อออนไลน์ จัดทำสื่อนวัตกรรม

๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	/		/		นายสุรียัน
๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อออนไลน์ จัดทำสื่อนวัตกรรม	/		/		นายสุรียัน
๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นายสุรียัน

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีหน่วยงาน ภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๓	บรรลุ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	๘๓	บรรลุ
๓. ผู้เรียนที่รู้จักประหยัดต่อออม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีความพอประมาณและพอเพียง	๘๐	๘๓	บรรลุ
๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๓	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๔,๐๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๐๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๓) เรียนที่รู้จักประหยัดต่อออม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีความพอประมาณและพอเพียง
- ๔) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ



โครงการที่ ๓ จำนวน ๙ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภา เอี่ยมสะอาด
๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตบนความพอเพียงอย่างยั่งยืน

๕. เป้าหมาย

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๙ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมวันสำคัญ : วันไหว้ครู, วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันแม่แห่งชาติ, วันขึ้นปีใหม่, วันเด็ก
๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๔. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี
๖. กิจกรรมการออมทรัพย์
๗. ปฐมนิเทศนักเรียน
๘. ปัจฉิมนิเทศ
๙. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติด - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก	/		/		นางวีณา
๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	/		/		นางวีณา
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	/		/		นางวีณา
๔. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	/		/		นางวีณา
๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	/		/		นางวีณา
๖. กิจกรรมการออมทรัพย์	/		/		นางวีณา
๗. ปฐมนิเทศนักเรียน	/		/		นางวีณา
๘. ปัจฉิมนิเทศ	/		/		นางวีณา
๙. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางวีณา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	๘๕	บรรลุ
๒. ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๕	บรรลุ
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๕	บรรลุ
๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร (/) เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท งบพัฒนาผู้เรียน ๑๗,๒๘๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๒๑,๒๘๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๒๑,๒๘๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

NEWS
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง
บอกกอดศึกษาหลักหมื่น SCHOOL

วันที่ 8
งานพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักเรียนน้อมรับราชการศึกษารับเชิญ กรมพลศึกษาธิการ

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2565

พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2565 โดยมีนายคุณากร แก้วมงคล เป็นประธานในพิธี ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง

FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นายสุชิน ศรีสวัสดิ์ ผู้จัดการเรียน

NEWS
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง
บอกกอดศึกษาหลักหมื่น SCHOOL

วันที่ 9
งานเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักเรียนน้อมรับราชการศึกษารับเชิญ กรมพลศึกษาธิการ

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2565

เลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยมีนายคุณากร แก้วมงคล เป็นประธานในพิธี ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง

FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นายสุชิน ศรีสวัสดิ์ ผู้จัดการเรียน

NEWS โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง
BANGKOKGHAKHLANGHUNG SCHOOL

วันที่ 12 พฤษภาคม 2565

ข่าวพิเศษ: ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองค้ำกลางอูง 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ดร.อาชวินธ์ สอนนิจกุล

วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2565 **วันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2565**

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นำโดยนายคุณากร เท้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2565 เพื่อรับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดและให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด มีกิจกรรมเช่น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นายสุธิน ศรีสวัสดิ์ (ผู้จัดทำรายงาน)

NEWS โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง
BANGKOKGHAKHLANGHUNG SCHOOL

วันที่ 16 กรกฎาคม 2565

ข่าวพิเศษ: ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองค้ำกลางอูง 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ดร.อาชวินธ์ สอนนิจกุล

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 **กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา**

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นำโดยนายคุณากร เท้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู นำนักเรียนจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ถึงบวชนาคที่บึงพระยา เข้มเทียน ความเที่ยงพระยา ความถูกต้องและน้ำใจ เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ณ วัดศรีสะอาด ตำบลหนองจิ่งหวัดหนองค้ำ

FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นายสุธิน ศรีสวัสดิ์ (ผู้จัดทำรายงาน)

NEWS โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง
BANGKOKGHAKHLANGHUNG SCHOOL

วันที่ 18 สิงหาคม 2565

ข่าวพิเศษ: ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองค้ำกลางอูง 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ดร.อาชวินธ์ สอนนิจกุล

วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2565 **กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565**

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นำโดยนายคุณากร เท้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู นำนักเรียนจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อีกทั้งให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและเคารพต่อพระคุณของคุณผู้หญิงแม่ ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง

FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นายสุธิน ศรีสวัสดิ์ (ผู้จัดทำรายงาน)

NEWS โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง
BANGKOKGHAKHLANGHUNG SCHOOL

วันที่ 20 สิงหาคม 2565

ข่าวพิเศษ: ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองค้ำกลางอูง 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ดร.อาชวินธ์ สอนนิจกุล

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565 **สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์และผลิตภัณฑกรรมชาติวิภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นำโดยนายคุณากร เท้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูได้นำนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โดยร่วมเข้าแข่งขันกิจกรรม踢毽-ชักบาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมแข่งขันเข้าร่วมขบวนพิธีเปิดสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ณ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอูง นายสุธิน ศรีสวัสดิ์ (ผู้จัดทำรายงาน)

โครงการที่ ๔ จำนวน ๗ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิณา เอี่ยมสะอาด

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย อารมณ์และลักษณะจิตสังคมที่ดี

๕. เป้าหมาย

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางร่างกายในแต่ละช่วงวัย

อย่างมีคุณภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัย

อย่างมีคุณภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางอารมณ์ในแต่ละช่วงวัย

อย่างมีคุณภาพ

๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสังคมในแต่ละช่วงวัย

อย่างมีคุณภาพ

๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางร่างกายในแต่ละช่วงวัย

อย่างมีคุณภาพ

๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัยอย่างมี

คุณภาพ

๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางอารมณ์ในแต่ละช่วงวัย

อย่างมีคุณภาพ

๔) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสังคมในแต่ละช่วงวัย

อย่างมีคุณภาพ

๕) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ประกอบด้วย ๗ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก
๒. กิจกรรมชีวิตปลอดภัยห่างไกลโควิด-๑๙
๓. มาตรฐานกิจกรรมทางกายกั้นเออะ
๔. น้ำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ
๕. กิจกรรม ๕ ส
๖. ส่งเสริมสุขอนามัยใส่ใจโภชนาการ
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก	/		/		นางวีณา
๒. กิจกรรมชีวิตปลอดภัยห่างไกลโควิด-๑๙	/		/		นางวีณา
๓. มาตรฐานกิจกรรมทางกายกั้นเออะ	/		/		นางวีณา
๔. น้ำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ	/		/		นางวีณา
๕. กิจกรรม ๕ ส	/		/		นางวีณา
๖. ส่งเสริมสุขอนามัยใส่ใจโภชนาการ	/		/		นางวีณา
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางวีณา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนท่อน
๕. อสม.ประจำหมู่บ้าน บ้านหนองคำหมู่ที่ ๕, หมู่ที่ ๙ และบ้านกลางสูง หมู่ที่ ๖
๖. พระครูสิริธรรมปคุณ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางร่างกายในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๕	บรรลุ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๕	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางอารมณ์ในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๕	บรรลุ
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสังคมในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๕	บรรลุ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๔,๕๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๔,๕๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๕๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางร่างกายในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางอารมณ์ในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสังคมในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๕) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
Bannongkakanghung School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 30
เดือนพฤศจิกายน 2564

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564

นายคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

**นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 1**

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 เวลา 13.00 น. นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงและคุณครูศรัณย์ ศรีวรชชัย นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีอายุครบ 12 ปี บริบูรณ์ เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 1 จำนวน 5 คน ณ ศูนย์อนามัย แห่งที่ 7 ดลาเดอู๋ (หลังสตาร์บิกส์)



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนก่อ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น 40000 (เฟซบุ๊ก: ธีรวัชรชัย ธีรวัชรชัย)

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
Bannongkakanghung School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 31
เดือนพฤศจิกายน 2564

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

นายคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

**นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 2**

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00 น. นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงและคุณครูศรัณย์ ศรีวรชชัย นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีอายุครบ 12 ปี บริบูรณ์ เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 2 จำนวน 5 คน ณ ศูนย์อนามัย แห่งที่ 7 ดลาเดอู๋ (หลังสตาร์บิกส์)



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนก่อ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น 40000 (เฟซบุ๊ก: ธีรวัชรชัย ธีรวัชรชัย)

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
Bannongkakanghung School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 40

นางคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

พระครูสิริธรรมปยุต มอบตู้กาน้ำเย็น-น้ำร้อน ให้แก่โรงเรียน

วันที่ 13 มกราคม 2565
นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้รับมอบตู้กาน้ำเย็น-น้ำร้อน จากพระครูสิริธรรมปยุต (หลวงปู่ดวง อำนวยรัตน์) วัดดีใจจวนะอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยยกทำโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ออมให้กับทางโรงเรียน ได้ใช้ประโยชน์ต่อไป ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนก่อ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น 40000 (เฟซบุ๊ก: ธีรวัชรชัย ธีรวัชรชัย)

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
Bannongkakanghung School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 50

นางคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

กีฬากายในโรงเรียน "บ้านหนองค้ำกลางสูงเกมส์"

วันที่ 4 มีนาคม 2565
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นสองสี คือ สีส้ม และสีขาว มีการแข่งขันฟุตบอล วอลเลย์บอล และกีฬาพื้นบ้าน ขอขอบพระคุณคุณพนัณห์ ทองดี มอบงบประมาณรวมการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนก่อ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น 40000 (เฟซบุ๊ก: ธีรวัชรชัย ธีรวัชรชัย)

โครงการที่ ๕ จำนวน ๕ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภา เอี่ยมสะอาด

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. เป้าหมาย

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ อยู่ในระดับ ๕

๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๕

๓) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ๕

๔) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ๕

๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อยู่ในระดับ ๕

๖) สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

อยู่ในระดับ ๕

๗) ครูทุกคนและนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๓ ขึ้นไป สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือต่าง ๆ บน

internet ได้ ร้อยละ ๘๐

๘) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ

๒) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓) ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕) ร้อยละสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๗) ร้อยละของครูทุกคนและนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๓ ขึ้นไป สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือต่าง ๆ บน internet

๘) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดอบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
๔. ศึกษาดูงาน
๕. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. จัดอบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	/		/		นางวีณา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ	/		/		นางวีณา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	/		/		นางวีณา
๔. ศึกษาดูงาน	/		/		นางวีณา
๕. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางวีณา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ	๕	๕	บรรลุ
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	๕	บรรลุ
๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๕	บรรลุ
๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	๕	บรรลุ
๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	๕	บรรลุ
๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	๕	บรรลุ
๗. ครูทุกคนและนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๓ ขึ้นไป สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือต่าง ๆ บน internet ได้	๘๐	๘๕	บรรลุ
๘. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๙,๔๙๑ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๙,๔๙๑ บาท
 ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๙,๔๙๑ บาท
 ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ
- ๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๗) ครูทุกคนและนักเรียนตั้งแต่ชั้นป.๓ ขึ้นไปสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือต่างๆบนinternet ได้
๘. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง
Bannongkklanghung School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ 37
เดือนธันวาคม 2564

วันที่ 27 ธันวาคม 2564 นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง

ศึกษาดูงาน โรงเรียนนารสเกราะดี สพ.หนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เดินทางไปศึกษาดูงานโรงเรียนนารสเกราะดี สพ.หนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และห้องเรียนคู่ขนานสำหรับนักเรียนออทิสติก ในวันที่ 27 ธันวาคม 2564

โรงเรียนนารสเกราะดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

โรงเรียนนารสเกราะดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

Facebook : โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนก่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 40000 (ภรสุวิมล ศรีวณิช) @thorawu

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง
Bannongkklanghung School
ตำบลโนนก่อ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

ฉบับที่ ๓1 นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง

[ประชุมออนไลน์]
แนวทางการปฏิบัติราชการและติดตามผลการปฏิบัติงาน

วันที่ 7 มีนาคม 2565
นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วย ครั้งที่ 1/2565 ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม ZOOM จาก สพป.หนองคาย เขต 1 ในหัวข้อการประชุมเรื่อง ประเมินหาหรือแนวทางปฏิบัติราชการและติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยมีดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผอ.สพป.หนองคาย เขต 1 เป็นประธานการประชุมครั้งนี้

ปัญหาคุณ
ปัญหาที่สาธา

SAFE สถาบันความปลอดภัย
ปลอดภัย ป่าภัย ปราบปราม

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางฮอง หมู่ที่ ๕ ตำบลโนนก่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 40000 (ภรสุวิมล ศรีวณิช) @thorawu

โครงการที่ ๖ จำนวน ๘ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิณา เอี่ยมสะอาด

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารจัดการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๕. เป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง อยู่ในระดับ ๕

๒) สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ๕

๓) สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ ๕

๔) สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

อยู่ในระดับ ๕

๕) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

๒) ร้อยละของสถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา

๓) ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔) ร้อยละของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

๕) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำแผนดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก อย่างเป็นระบบ

๒. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

- ครูพระ - ครู D.A.R.E

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.โนนท่อน

- เทศบาลตำบลโนนท่อน

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- สภ.เวฬุวัน

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
๔. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
๖. โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว
๗. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๘. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. จัดทำแผนดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก อย่างเป็นระบบ	/		/		นางวีณา
๒. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม - ครูพระ - ครู D.A.R.E - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.โนนท่อน - เทศบาลตำบลโนนท่อน - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สภ.เวฬุวัน	/		/		นางวีณา
๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	/		/		นางวีณา
๔. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	/		/		นางวีณา
๕. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	/		/		นางวีณา
๖. โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว	/		/		นางวีณา
๗. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	/		/		นางวีณา
๘. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางวีณา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.โนนท่อน
๕. เทศบาลตำบลโนนท่อน
๖. สภ.เวฬุวัน
๗. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	๕	๕	บรรลุ
๒. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา	๕	๕	บรรลุ
๓. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๕	๕	บรรลุ
๔. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	๕	๕	บรรลุ
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๓,๕๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๓,๕๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๕๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
- ๒) สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
- ๓) สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔) สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
- ๕) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในช่วงการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ



NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
Bannongkakangshung School

25
ปี.ศ.
65

ตำบลโนนทัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 1



นายสุตชาติ สว่างสอด
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ฉบับที่ 57

PA การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)

วันที่ 24 มีนาคม 2565

ดร.ศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ะ ศึกษาธิการฯ ชำนาญการพิเศษ เข้านิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง และโรงเรียนบ้านด่าบอน โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1



Facebook Fanpage



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 (กลุ่มโรงเรียน หนองค้ำสูง) www.bannongkakangshung.com

NEWS

จดหมายข่าว



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
อบกตทกทททททททททท SCHOOL

การศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ตำบลโนนทัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 1
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



นายสุตชาติ สว่างสอด
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

การนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม
เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ของจบคุณกานสน. เพ็ญศิริ มาสิงห์ทอง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ ที่ได้มานิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงของจบพระคุณมา ณ ที่นี้



FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

นายสุรธิน ศรีวงษ์ (ผู้จัดทำรายงาน)

โครงการที่ ๗ จำนวน ๖ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียัน ศรีวรชัย
๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
๒. เพื่อจัดระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เป้าหมาย

- ๑) สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

อยู่ในระดับ ๕

- ๒) สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ ๕
- ๓) สถานศึกษามีการจัดระบบควบคุมดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

อยู่ในระดับ ๕

- ๔) สถานศึกษามีการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ อยู่ในระดับ ๕

- ๕) ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารคนเรียนเข้ามามีส่วนร่วมใน

การพัฒนาโรงเรียน

- ๖) สถานศึกษามีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียน

เข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในระดับ ๕

- ๗) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลสูงสุด (ด้านคุณภาพการศึกษา)

- ๘) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้มี

ส่วนเกี่ยวข้อง

- ๙) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

- ๒) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง

- ๓) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดระบบควบคุมดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพ

- ๔) ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ

๕) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๖) ร้อยละของสถานศึกษามีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗) ร้อยละของนักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลสูงสุด (ด้านคุณภาพการศึกษา)

๘) ร้อยละของจำนวนทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ

๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผล

๓. พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน

- จุดล้างภาชนะในโรงอาหาร

- จุดแปรงฟัน

๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๖. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	/		/		นายคุณากร

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ					
๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	/		/		นายสุรียัน
๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	/		/		นายสุรียัน
๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	/		/		นายสุรียัน
๒.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผล	/		/		นายคุณากร
๓. พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	/		/		นายคุณากร
- จุดล้างภาชนะในโรงอาหาร					
- จุดแปรงฟัน					
๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	/		/		นางวิณา
๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	/		/		นางวิณา
๖. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นายสุรียัน

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	๕	๕	บรรลุ
๒. สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	๕	๕	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบควบคุมดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	๕	บรรลุ
๔. สถานศึกษามีการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	๕	๕	บรรลุ
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๘๐	๘๕	บรรลุ
๖. สถานศึกษามีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษา ในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	๕	
๗. นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลสูงสุด (ด้านคุณภาพการศึกษา)	๘๐	๘๕	
๘. จำนวนทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๘๐	๘๕	
๙. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
 ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท
 ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก สรุปดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบควบคุมดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๖. สถานศึกษามีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. นักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลสูงสุด (ด้านคุณภาพการศึกษา)
๘. โรงเรียนได้รับทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๙. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในช่วงการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง
Bannongkakanglung Shcool
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 32
เดือนพฤศจิกายน 2564

วันที่ 1 ธันวาคม 2564

นายคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง ในวันที่ 1 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00-12.00 น.

Facebook : โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 (กุลสุรีย์ ศรีวรชัย) ผู้บริหาร

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
15
ก.พ.
65
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง
Bannongkakanglung Shcool
ตำบลโนนทัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 47

นายคุณากร แก้วมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง

**แนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
โรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา**

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565
โรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มาแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง โดยมีการแจ้งแนวทางปฏิบัติในการรับสมัครเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

Facebook Fanpage

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง หมู่ที่ 5 ตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 (กุลสุรีย์ ศรีวรชัย) ผู้บริหาร

โครงการที่ ๘ จำนวน ๔ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียัน ศรีวรชัย

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เพื่อให้ครูมีผลงาน วิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมาย

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีและใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

๗) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาเพื่อเสริมสร้างฐานหลักสูตรสมรรถนะ

๘) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๙) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๔) ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๖) ร้อยละของครูที่มีและใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)
- ๗) ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาเพื่อเสริมสร้างฐานหลักสูตรสมรรถนะ
- ๘) ร้อยละของครูมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง
- ๙) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

- การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 ๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ
 - ๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ๒.๔ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน คุณภาพสถานศึกษา
 ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม
 ๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	/		/		นายคุณากร
๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ					
๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	/		/		นายสุริยัน
๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	/		/		นายสุริยัน
๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	/		/		นายสุริยัน
๒.๔ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน คุณภาพสถานศึกษา	/		/		นายคุณากร
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	/		/		นายสุริยัน
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นายสุริยัน

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๖. ครูที่มีและใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๗. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาเพื่อเสริมสร้างฐานหลักสูตรสมรรถนะ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๘. ครูมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๙. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน
- ๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๕๐๐ บาท
- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
 - ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท
 - ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. ครูที่มีและใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)
๗. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาเพื่อเสริมสร้างฐานหลักสูตรสมรรถนะ
๘. ครูมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๙. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



โครงการที่ ๙ จำนวน ๕ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิณา เอี่ยมสะอาด
๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๕. เป้าหมาย

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษา
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ
- ๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๖) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษา
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ
- ๕) ร้อยละของผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๖) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. การเยี่ยมบ้าน
๒. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล
๓. แนะนำการศึกษาต่อ
๔. จัดหาทุนการศึกษา
๕. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. การเยี่ยมบ้าน	/		/		ครูประจำชั้น
๒. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล	/		/		ครูประจำชั้น
๓. แนะนำแนวการศึกษาต่อ	/		/		นายสุรียัน
๔. จัดหาทุนการศึกษา	/		/		ครูประจำชั้น
๕. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางวิณา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ผู้เรียนได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๓. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๔. ผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๕. ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๖. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษา
- ๒) ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
- ๓) ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๔) ผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ
- ๕) ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๖) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในช่วงการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง
อภคกตททททททท SCHOOL

ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 10



ดร.อารยดี สสงนิกุล

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565 **สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน**
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะคุณครู ร่วมกันออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน ในครั้งนี้ เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาเด็กนักเรียนในอนาคต












FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง



นายสุรอิน ศรีวอชัย (ผู้จัดทำรายงาน)



โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง
อภคกตททททท SCHOOL

ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 19



ดร.อารยดี สสงนิกุล

วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2565 **มอบทุนเสมอภาคทางการศึกษา**
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง นำโดยนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับอนุเคราะห์ จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามอบทุนให้กับนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 ทุน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คณะครู เป็นผู้อนุมัติทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง












FB Fanpage โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางอุง



นายสุรอิน ศรีวอชัย (ผู้จัดทำรายงาน)

โครงการที่ ๑๐ จำนวน ๔ กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิณา เอี่ยมสะอาด

๔. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๕. เป้าหมาย

๑) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีความสะอาด และสวยงาม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน

๓) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของ

ห้องเรียน

๔) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและ

ปลอดภัย

๕) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชา

ที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม

๖) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ

มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี

ประสิทธิภาพ

๘) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนที่มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียน

การสอน

๙) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละของห้องเรียนที่มีความสะอาด และสวยงาม

๒) ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน

๓) ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน

๔) ร้อยละของห้องเรียนที่มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและ

ปลอดภัย

๕) ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่

สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม

๖) ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความ

เป็นระเบียบเรียบร้อย

- ๗) ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘) ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน
- ๙) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความพึงพอใจ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน
๒. กิจกรรมป้ายนิเทศ
๓. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ได้ทำ	ไม่ได้ทำ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน	/		/		นางวีณา
๒. กิจกรรมป้ายนิเทศ	/		/		ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่	/		/		ครูประจำชั้น
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	/		/		นางวีณา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่ ๑
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๑. ห้องเรียนที่มีความสะอาด และสวยงาม	๘๐	๘๕	บรรลุ
๒. ห้องเรียนที่มีการจัดบอร์ด และป้ายต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	๘๐	๘๕	บรรลุ
๓. ห้องเรียนที่มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	๘๐	๘๕	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	
๔. ห้องเรียนที่มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	๘๐	๘๕	บรรลุ
๕. ห้องเรียนที่มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	๘๐	๘๕	บรรลุ
๖. ของห้องเรียนที่มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๘๐	๘๕	บรรลุ
๗. ห้องเรียนที่มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	บรรลุ
๘. ห้องเรียนที่มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	๘๐	๘๕	บรรลุ
๙. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	บรรลุ

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

- ๑) งบประมาณที่อนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ สรุปดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ห้องเรียนที่มีความสะอาด และสวยงาม
- ๒) ห้องเรียนที่มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน
- ๓) ห้องเรียนที่มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน
- ๔) ห้องเรียนที่มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย
- ๕) ห้องเรียนที่มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม

- ๖) ห้องเรียนที่มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๗) ห้องเรียนที่มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘) ห้องเรียนที่มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน
- ๙) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ความเสี่ยงจากสภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ในช่วงการแพร่ระบาด การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินงานในโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ





คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ที่ ๒๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายคุณากร แก้วมงคล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง |
| ๒. นางวิณา เอี่ยมสะอาด | ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง |
| ๓. นายสุรียัน ศรีวรชัย | ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง |
| ๔. นางสาวริกา ชุติทรัพย์ | ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาอุปสรรค กำหนดกรอบกิจกรรมและอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๑. นายคุณากร แก้วมงคล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิณา เอี่ยมสะอาด | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวริกา ชุติทรัพย์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายสุรียัน ศรีวรชัย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวเมธาวี อนุรักษ | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามตัวชี้วัด ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร รายงานผล/ภาพกิจกรรม/ออกแบบปกรูปเล่มกราฟฟิค

๑. นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวีณา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวริกา ชูลีทรัพย์	ครู	กรรมการ
๔. นายสุรียัน ศรีวรชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวเมธาวิ อนุรักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงานของโครงการ ตัวชี้วัดและจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน พร้อมภาพกิจกรรมประกอบในเอกสารรายงานผลการดำเนินงานออกแบบปก กราฟฟิค จัดทำรูปเล่ม

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวริกา ชูลีทรัพย์	ครู	กรรมการ
๓. นางวีณา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านหลักฐานการเบิก-จ่ายเงิน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ลีแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ในการจัดซื้อ-จัดจ้าง การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และผู้รับผิดชอบต่อภารกิจที่มอบหมายให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นายคุณากร แก้วมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายคุณากร แก้วมงคล
๒. นางวิณา เอี่ยมสะอาด
๓. นายสุริยัน ศรีวรชัย
๔. นางสาวริกา ขุสิทธิ์พัทธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

จัดทำเอกสาร รายงานผล/ภาพกิจกรรม

๑. นายสุริยัน ศรีวรชัย
๒. นางวิณา เอี่ยมสะอาด
๓. นางสาวริกา ขุสิทธิ์พัทธ์
๔. นางสาวเมธาวี อนุรักษ์

ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ออกแบบปก รูปเล่ม กราฟฟิค

๑. นายสุริยัน ศรีวรชัย
๒. นางวิณา เอี่ยมสะอาด
๓. นางสาวริกา ขุสิทธิ์พัทธ์
๔. นางสาวเมธาวี อนุรักษ์

ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

บรรณาธิการกิจ

๑. นายคุณากร แก้วมงคล
๒. นายสุริยัน ศรีวรชัย
๓. นางวิณา เอี่ยมสะอาด
๔. นางสาวริกา ขุสิทธิ์พัทธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

.....