



แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม และรายงาน ผลการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง และมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

สารบัญ

คำนำ	หน้า
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
รายละเอียดโครงการ	
ระดับปฐมวัย	๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๓๔ x ๕)	๘,๖๗๐	
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ x ๒๕)	๔๘,๔๕๐	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๗๐ x.....)	-	
	ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	๑๕,๐๐๐	
	โรงเรียนขยายโอกาสมีนักเรียนต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี	-	
	รวมบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๗๒,๑๒๐	
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (๔๓๘ x ๕)	๒,๑๙๐	
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙ x ๒๕)	๑๒,๒๒๕	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๗ x.....)	-	
	รวมงบโครงการเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๔,๔๑๕	
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	-		
	รวมรายรับ	๘๖,๕๓๕	-
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. - จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ - ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๒๑,๖๓๖	-
	๒. ส่วนที่เหลือจากข้อ ๑ นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของโรงเรียน	๕๐,๔๘๔	-
	- ระดับปฐมวัย	๗,๘๑๙	-
	- ระดับประถม	๔๒,๖๖๕	-
	รวม	๘๖,๕๓๕	-

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่
	รายหัว	พัฒนาฯ			รายหัว	พัฒนาฯ	
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐		๑	-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๕๐๐		๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐		๑	- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	๓,๐๐๐		๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	๕๐๐	๒,๑๙๐	๑	-โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓,๐๐๐	๑๒,๒๒๕	๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐		๑	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๕๐๐		๑
- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑,๕๐๐		๒	- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙,๑๖๕		๒
-โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐		๒	- โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒,๕๐๐		๒
-โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๘๑๙		๓	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	๘,๐๐๐		๒
ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				- โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๕๐๐		๓
				- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐		๒
ระดับการศึกษาปฐมวัย				-โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๘,๐๐๐		๒
รวมงบประมาณ	๗,๘๑๙ + ๒,๑๙๐ = ๑๐,๐๐๙			รวมงบประมาณ	๔๒,๖๖๕ + ๑๒,๒๒๕ = ๕๔,๘๙๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๖๔,๘๙๙			

๒.๒. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>๒) สอนนโยบายของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓) สอนนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย</p>	ตัวชี้วัด		
	๑) ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๓	๘๕
	๒) ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี	๘๓	๘๕
	๓) ร้อยละของเด็กที่ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๘๓	๘๕
	๔) ร้อยละของเด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๓	๘๕
	๕) ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	๘๓	๘๕
	๖) ร้อยละของเด็กที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๘๓	๘๕
	๗) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๓	๘๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวริกา
๒. กิจกรรม Zero Waste (การคัดแยกขยะ)	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมบ้านเราน่าอยู่ ดูสะอาดตา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวริกา
๔. กิจกรรมรดน้ำต้นไม้	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวริกา
๕. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวริกา
๖. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา
รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. ประเมินพัฒนาการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<p style="text-align: right;"><i>สาริต ฐิทธิพร</i>ผู้เสนอโครงการ (นางสาวริกา ฐิทธิพร)</p> <p style="text-align: right;"><i>[Signature]</i>ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)</p>	

๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล			
<p>การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนารวมทั้งวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้อารมณ์ดีและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>๒) สอนนโยบายของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓) สอนนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑) เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสุข ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม	๑) ร้อยละของเด็กที่ร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอยยอมรับและพอใจ ในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	๘๓	๘๕
	๒) ร้อยละของเด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๘๓	๘๕
	๓) ร้อยละของเด็กที่ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมตามที่ สถานศึกษากำหนด	๘๓	๘๕
	๔) ร้อยละของที่ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	๘๓	๘๕
	๕) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๓	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมนิทาน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวริกา
๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมเพลงเด็กดี	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวริกา
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. ประเมินพัฒนาการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<p style="text-align: right;"><i>สาริต ฐิทธิธ๔๐</i>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวริกา ขุสิทธิ์พย์)</p> <p style="text-align: right;"><i>[Signature]</i>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)</p>	

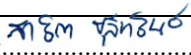

๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล			
<p>การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนารวมทั้งความต้องการของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>๒) สอนนโยบายของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓) สอนนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัด		
	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๘๓	๘๕
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๘๓	๘๕
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๘๓	๘๕
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื่อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	๘๓	๘๕
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๘๓	๘๕
๖. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๓	๘๕	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (จิตอาสา)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา	มี.ค. ๖๗	๒,๑๙๐ (พัฒนา) - พาหนะ	

กิจกรรม		ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมปิดกวาด เชื้อตุง		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวริกา
๔. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวริกา
๕. กิจกรรมเรื่องเล่าเข้าวันจันทร์		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวริกา
๖. กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ		พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวริกา
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล		มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา
รวมงบประมาณ	อุดหนุน ๕๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ ๒,๑๙๐	รวมทั้งสิ้น ๒,๖๙๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล		
๑. ประเมินพัฒนาการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ		๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<p style="text-align: right;">.....<i>สาริต ชูสิทธิ์</i>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวริกา ชูสิทธิ์พย์)</p> <p style="text-align: right;">.....<i>[Signature]</i>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)</p>	



๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล			
<p>การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาร่างกายของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>๒) สอนนโยบายของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒) สอนนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัด :		
	๑. ร้อยละของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๘๓	๘๕
	๒. ร้อยละของในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๘๓	๘๕
	๓. ร้อยละของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๘	๘๐
	๔. มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ	๗๘	๘๐
	๕.สร้างสรรค์ ผลงานตามความคิดและจินตนาการและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	๗๘	๘๐
	๖.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๓	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวริกา
๒. กิจกรรมมุมจัดประสบการณ์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวริกา
๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<p style="text-align: right;">  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวริกา ชุลิทรัพย์) </p> <p style="text-align: right;">  ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล) </p>

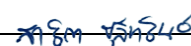

๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล			
<p>จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปสู่การกำหนดทักษะที่สำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ครูมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมทั้งควรมีการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบุตรหลานทั้งโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวต้องมีส่วนร่วมสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาาร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒) สอน นโยบายเร่งด่วนสพฐ. ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๑. ร้อยละของการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ</p> <p>๒. ร้อยละของการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. ร้อยละการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>๕. ร้อยละการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</p> <p>๖. ร้อยละของการมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ</p>	<p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๘๕</p>	<p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๘๗</p>

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาธิตา
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาธิตา
๓. นิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาริกา
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาริกา
รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	ผู้เสนอโครงการ (นางสาริกา ขุสิทธิ์ทรัพย์)	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)	
๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒. สัมภาษณ์		
	๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒) สอน นโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการดูแลและเอาใจใส่เด็ก</p> <p>๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองในการประสานความร่วมมือเมื่อเกิดปัญหาต่างๆขึ้น</p>	ตัวชี้วัด		
	๑. ระดับของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	๕	๕
	๒. ระดับของผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	๕	๕
	๓. ระดับของผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๕
	๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๕	๘๗
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมนิเทศนักเรียน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวริกา
๒. ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	
๓. จัดหาทุนการศึกษา	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. เยี่ยมบ้าน	มี.ย. ๖๖	-	นางสาวริกา
๕. คัดกรองนักเรียน	มี.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	
๖. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มี.ย. ๖๖	-	นางสาวริกา
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา
รวมงบประมาณ		๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกตพฤติกรรม	ผู้เสนอโครงการ (นางสาวริกา ชูลิทรัพย์)	
๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. สัมภาษณ์		
๓. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)	

๗. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ



หลักการและเหตุผล			
<p>หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานความรู้และสมรรถนะของครูจะต้องมีความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานพัฒนาการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในกาลนี้ในยุคปฏิรูปการศึกษาและยุคปฏิรูประบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลทุกหน่วยงานจะต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ตามโดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีการกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู โดยการให้ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ให้กับบุคลากรในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ข้อที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน Active Learning ๓) สอนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<u>ตัวชี้วัด</u>		
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๓. เพื่อให้ครูมีผลงาน วิจัยโครงการ หรือเป็นวิทยากรจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	๒. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง	๓. ร้อยละของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลมาประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๕	๘๗
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	นางสาวริกา
๒. อบรมการวิจัยในชั้นเรียน		๕๐๐	
๓. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี		๘๑๙ - ค่าวัสดุ	
๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวริกา
รวมงบประมาณ		๑,๘๑๙ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต <i>สาริศา ขุสิทธิ์</i>ผู้เสนอโครงการ	
๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์	(นางสาวริกา ขุสิทธิ์)	
	๓.ตรวจสอบ <i>กัญญา</i>ผู้อนุมัติโครงการ	
	ร่องรอย/ เอกสาร	(นายคุณากร แก้วมงคล)	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนสพฐ. ข้อที่ ๙ ประกันคุณภาพ RT,NT, และ O-NET ๓) สอนยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์ ๔) สอนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณได้	ตัวชี้วัด		
	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	๘๒
	๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐	๘๒
	๓) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕	๘๗
	๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๘๗
๕) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๕	๘๗	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม		ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทดสอบการอ่านออก-เขียนได้จากบัญชีคำพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ	นายสุริยัน
๒. วิเคราะห์ผล RT , NT & O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	นายสุริยัน
๓. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐ - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ - ค่าพาหนะ	นางวีณา
๕. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ - หน้าเสาธง		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางวีณา
๖. กิจกรรมการทดสอบ/ติวเข้มพิชิต RT, NT, O-NET		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	น.ส.เมธาวี นายสุริยัน นางวีณา
๗. กิจกรรมวัดผลประเมินผลแบบทดสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	ครูประจำชั้น
๘. ประเมิน สรุปและรายงานผล		มี.ค. ๖๗	-	นายสุริยัน
รวมงบประมาณ			๔,๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	<div style="text-align: right;">  ผู้เสนอโครงการ (นายสุริยัน ศรีวรชัย) </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล) </div>		


๒. โครงการพัฒนาการสร้างความตระหนักและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักการและเหตุผล			
<p>เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา</p> <p>๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) สนองนโยบายเร่งด่วนสพฐ. ข้อที่ ๙ ประกันคุณภาพ RT, NT, และ O-NET ๓) สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์ ๔) สนองยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้..</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓	๘๕
	๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๓	๘๕
	๓) ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักประหยัดคอดออม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีความพอประมาณและพอเพียง	๘๓	๘๕
	๔) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๕	๘๗
๒) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อหลวง			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐ - ค่าวัสดุ	นายสุริยัน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อออนไลน์ จัดทำสื่อนวัตกรรม	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ - ค่าวัสดุ	นายสุริยัน
๓. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นายสุริยัน
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	ผู้เสนอโครงการ (นายสุริยัน ศรีวรชัย) ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)	


๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p> <p>๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒) สนองนโยบายเร่งด่วนสพฐ. ข้อที่๓ การดำเนินการเรื่องการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยโดยเน้นการดำเนินงานร่วมกันกับสถานักเรียน</p> <p>๓) สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์</p> <p>๔) สนองยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตบนความพอเพียงอย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๗
	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๘๗
	๓) ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	๘๗
	๔) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่พึงพอใจ	๘๕	๘๗
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู	พ.ศ. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ มี.ย. ๖๖ มี.ย. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ -	นางสาวเมธาวี

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- วันสุนทรภู่	มิ.ย. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวเมธาวี
- วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวเมธาวี
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	ส.ค. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวเมธาวี
- วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวเมธาวี
- วันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก	ม.ค. ๖๗	-	นางสาวเมธาวี
๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวเมธาวี
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มี.ค. ๖๗	๖,๒๒๕ (พัฒนา) - ค่าพาหนะ ๕,๐๐๐ - ค่าอาหารว่าง ๑,๒๒๕	นางวิณา
๔. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นายสุริยัน
๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	ธ.ค. ๖๖	๖,๐๐๐ (พัฒนา) - ค่าพาหนะ	นายสุริยัน
๖. กิจกรรมการออมทรัพย์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นายสุริยัน
๗. ปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. ๖๖	-	นายสุริยัน
๘. ปัจฉินิเทศ	มี.ค. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นายสุริยัน
๙. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวเมธาวี
รวมงบประมาณ	อุดหนุน ๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ ๑๒,๒๒๕	รวมทั้งสิ้น ๑๕,๒๒๕
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<p style="text-align: center;">เมธาวี</p> <p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเมธาวี อนุรักษ)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)</p>	

๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

หลักการและเหตุผล			
<p>การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมอย่างมาก การเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ประกอบกับวัฒนธรรมทางดนตรี กีฬา และศิลปะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความสุขทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒) สอนนโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๑๐ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๓) สอนยุทธศาสตร์ชาติที่๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์</p> <p>๔) สอนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้..</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ภาวะทางร่างกาย อารมณ์ และลักษณะจิตสังคมที่ดี	๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพทางร่างกายในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๕	๘๗
	๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพทางสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๕	๘๗
	๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพทางอารมณ์ในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๕	๘๗
	๔) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพทางสังคมในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๕	๘๗
	๕) สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๘๕	๘๗
	๖) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๕	๘๗
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐ - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ ค่าพาหนะ ๕๐๐	นางสาวเมธาวี
๒. กิจกรรมชีวิตปลอดภัยห่างไกลโควิด-๑๙	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางวีณา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. มารู้จักสมรรถภาพทางกายกันเถอะ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นายสุรียัน
๔. น้ำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางวีณา
๕. กิจกรรม ๕ ส	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวเมธาวิ
๖. ส่งเสริมสุขอนามัย ใส่ใจโภชนาการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นางสาวเมธาวิ
๗. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นายสุรียัน
รวมงบประมาณ		๓,๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	เมธาวิ	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเมธาวิ อนุรักษ์)</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)</p>	

๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

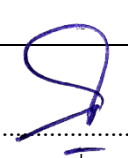

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน และร่วมกับชุมชนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒) สอน นโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา .

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัด		
	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ	๕	๕
	๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	๕
	๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๕
	๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	๕

๒. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ ๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	๕	
	๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	๕	
	๗. ร้อยละของครูทุกคน และนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. ๓ ขึ้นไป สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือต่างๆ บน internet ได้	๑๐๐	๑๐๐	
	๘. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๘๕	๘๗	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗				
กิจกรรม		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดอบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ก.ย. ๖๖	-	นายสุริยัน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ		พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	นายสุริยัน
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)		พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	นายสุริยัน
๔. ศึกษาดูงาน		พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๙,๑๖๕	นางวีณา
๖. ประเมิน สรุปและรายงานผล		มี.ค. ๖๗	-	นางวีณา
รวมงบประมาณ			๙,๑๖๕ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ		๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		
		ผู้เสนอโครงการ (นางวีณา เอี่ยมสะอาด)		
		ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)		

๖. โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

หลักการและเหตุผล


การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน และร่วมกับชุมชนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชน ทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียน การสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการ ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒) สอน นโยบายเร่งด่วนสพฐ. ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา .


วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อการบริหารจัดการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการ	ตัวชี้วัด		
	๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	๕	๕
	๒. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา	๕	๕
	๓. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๕	๕
	๔. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	๕	๕

ยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาโรงเรียนด้วย พลังประชารัฐอย่าง ต่อเนื่อง และยั่งยืน			
	๕ ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่พึงพอใจ	๘๕	๘๗
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก อย่าง เป็นระบบ	พ.ค. ๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นายสุริยัน และครูทุกคน
๓. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม - ครูพระ - ครู D.A.R.E - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.โนนท่อน - เทศบาลตำบลโนนท่อน - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สภ.เวฬุวัน	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	-	นางวิณา นายสุริยัน นางสาวเมธาวี
๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติ การประจำปี	พ.ค.๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางวิณา และครูทุกคน
๕. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๖๖	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นายสุริยัน และครูทุกคน
๖. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	-	นายสุริยัน และครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗ .โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวเมธาวิ
๘. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ	นางสาวเมธาวิ
๙. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวเมธาวิ
รวมงบประมาณ		๒,๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	เมธาวิ	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเมธาวิ อนุรักษษา)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)</p>	

๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป เพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการ อย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการ			
๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ๒. เพื่อจัดระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด : ๑) มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	๕	๕
	๒) มีการจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	๕	๕
	๓) มีการจัดระบบควบคุมดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	๕
	๔) มีการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	๕	๕
	๕) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๘๕	๘๗
	๖) สถานศึกษามีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	๕
	๗) ร้อยละของนักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลสูงสุด (ด้านคุณภาพการศึกษา)	๘๕	๘๖
	๘) ร้อยละของจำนวนทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗
	๙) ร้อยละความพึงพอใจ	๘๕	๘๗
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นายคุณากร
๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกัน คุณภาพ			
๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	นายสุริยัน และคณะครู
๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน สถานศึกษา			
๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			
๒.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม จัดทำรายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผล			
๓. พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๘,๐๐๐	นางสาวเมธาวี
- จุดล้างภาชนะในโรงอาหาร		- ค่าวัสดุ	
- จุดแปรงฟัน			
๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย.๖๖,	-	นางสาวเมธาวี
๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๖	-	นางสาวเมธาวี
๖. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางสาวเมธาวี
รวมงบประมาณ		๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตพฤติกรรม	ผู้เสนอโครงการ (นายสุริยัน ศรีวรชัย)	
๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน	๒. สัมภาษณ์		
โครงการ	๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม		

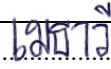

๘. โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

หลักการและเหตุผล			
<p>หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานความรู้และสมรรถนะของครูจะต้องมีความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานพัฒนาการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในกาลนี้ในยุคปฏิรูปการศึกษาและยุคปฏิรูประบอบราชการตามนโยบายของรัฐบาลทุกหน่วยงานจะต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ตามโดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู โดยการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ให้กับบุคลากรในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ข้อที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน Active Learning ๓) สอนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๑. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. ร้อยละของครูที่มีและใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>๗. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาเพื่อเสริมสร้างฐานหลักสูตรสมรรถนะ</p> <p>๘. ร้อยละของครูมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๙. ร้อยละความพึงพอใจ</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกัน คุณภาพ ๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๔ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในคุณภาพ สถานศึกษา ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมิน สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗	- ๕๐๐ - ค่าวัสดุ - -	นายคุณากร นายสุริยัน และคณะครู นายคุณากร นางวีณา
รวมงบประมาณ		๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรมผู้เสนอโครงการ (นางวีณา เอี่ยมสะอาด) ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)	

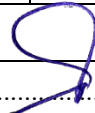

๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล				
<p>ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒) สอนบัญญัติญาบางกอกของ สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๒</p> <p>๓) สอนองจุดเน้นตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔</p>				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)	
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้</p> <p>๒. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๖. ร้อยละความพึงพอใจ</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	
	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเยี่ยมบ้าน ๒. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๓. แนะนำแนวการศึกษาต่อ ๔. จัดหาทุนการศึกษา ๕. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มิ.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	๕๐๐ - ค่าวัสดุ - - -	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายสุริยัน นายสุริยัน นางวีณา นางสาวเมธาวี
รวมงบประมาณ		๕๐๐ (อุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	<div style="text-align: right;">  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเมธาวี อนุรักษ์)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล) </div>	

๑๐. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ใน การวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้นำมาพัฒนาและ ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนา ท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้าง ศักยภาพ</p> <p>๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู และนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน คุณภาพ</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๑. ร้อยละของห้องเรียนที่มีความสะอาด และ สวยงาม</p>	๘๕	๘๗
	๒. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดบอร์ด และป้าย ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	๘๕	๘๗
	๓. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดวางตำแหน่ง โต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของ ห้องเรียน	๘๕	๘๗
	๔. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและ ปลอดภัย	๘๕	๘๗
	๕. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้ สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่ สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	๘๕	๘๗
	๖. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดวางจัดเก็บ สิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๘๕	๘๗
	๗. ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วย ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๗
	๘. ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียน การสอน	๘๕	๘๗
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๘,๐๐๐ - ค่าวัสดุ	นางวีณา
๒. กิจกรรมป้ายนิเทศ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ครูประจำชั้น
๕. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	นางวีณา
รวมงบประมาณ		๘,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐาน จากการจัดกิจกรรม	ผู้เสนอโครงการ (นางวีณา เอี่ยมสะอาด) ผู้อนุมัติโครงการ (นายคุณากร แก้วมงคล)	