

# การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ดำเนินการการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 และนำแนวทางผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

## คำนำ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงาน ภาครัฐ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2566	4
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	16
ส่วนที่ 4 ตารางแสดงความก้าวหน้าเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง	30
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2566	37
ภาคผนวก	42

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนถึงผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้โรงเรียนต้องรับการประเมินมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 10 ตัวชี้วัด

#### 1. การปฏิบัติหน้าที่

2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565 พร้อมทั้ง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางในการพัฒนาดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรับปรุงการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียนนับตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นมา

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ 1 ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ 1 ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

#### การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score ) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2566

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนทุกฝ่ายที่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน โดยมีความตั้งใจในการจัดทำเอกสารตามภาระงานและจัดส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online (IIT, EIT, OIT) และส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้คะแนน 88.38 เป็นลำดับที่ 40 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ในปีงบประมาณ 2566 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ดังต่อไปนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น 135 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.38 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนน 88.38 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่, ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ, ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ, ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ, ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ 100 คะแนน ได้ระดับคะแนนมากที่สุด ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ 91.67 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ 87.50 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้ 75.63 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้ 75 คะแนน ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้า  
กลางสูง ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 - 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	-	-	-	-
2564	-	-	-	-
2565	88.38	A	-	-

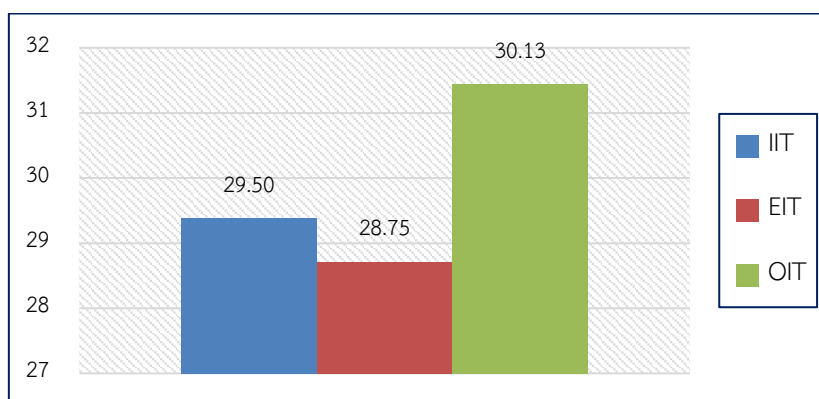
1.4 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน  
โดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

1) คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ประจำปี 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 29.50 จากค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน

2) ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปี 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 28.75 จากค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน

3) คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 30.13 จากค่าน้ำหนัก  
คะแนน 40 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน ปีงบประมาณ 2565



แผนภาพที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

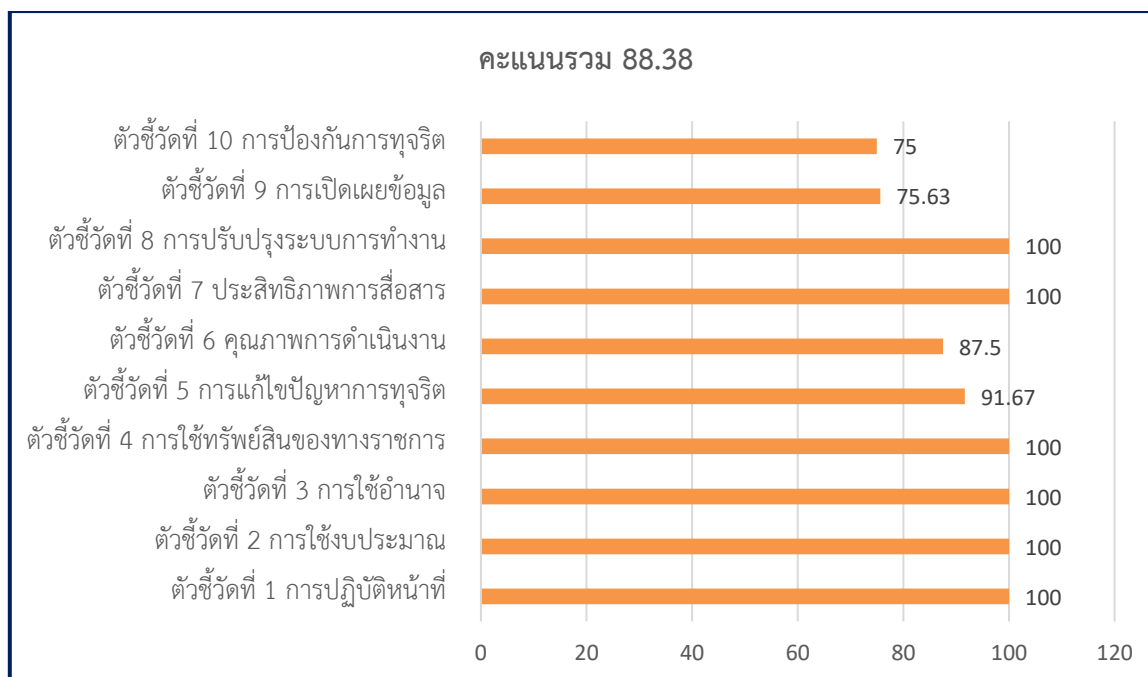


1.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	AA	ผ่าน
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.67	A	ผ่าน
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.50	A	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	75.63	B	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	75.00	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน



**แผนภาพที่ 2 ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด**

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้คะแนนเท่ากับ 91.67- 100.00 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการยืมที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.67 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 87.50 – 100.00 อยู่ในระดับ ระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ องค์กรที่ดี มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.50 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 75.00 - 75.63 อยู่ในระดับ B (Good) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แต่อาจยังขาดข้อมูลบางส่วนซึ่งยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และแสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานยังมีอยู่หรืออาจจะเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ราชการอื่นๆ ได้ ซึ่งมีจุดแข็ง และจุดที่ต้องแก้ไข ดังต่อไปนี้

**จุดที่ต้องแก้ไข** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.63 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้

จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้ง รมรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่ทุกระดับที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน แต่อาจยังขาดข้อมูลบางส่วนที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

**3. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย ดังนี้**

3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด คือ

3.1.1 ผลการประเมินด้านการปฏิบัติหน้าที่ (100)

3.1.2 ผลการประเมินด้านการใช้งบประมาณ (100)

3.1.3 ผลการประเมินด้านการใช้อำนาจ (100)

3.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงจำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย คือ

3.2.1 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุด ลำดับที่ 1 คือ การป้องกันการทุจริต (75.00)

3.2.2 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุด ลำดับที่ 2 คือ การเปิดเผยข้อมูล (75.63)

3.2.3 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุด ลำดับที่ 3 คือ คุณภาพการดำเนินงาน (87.50)

4. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำแนกตามรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 100.00 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลา และเท่าเทียมกัน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทুমเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ทั้งในองค์กรหรือต่อบุคคลภายนอก	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 100.00 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ขององค์กร และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงินของงานแต่ละฝ่ายตามข้อเท็จจริงถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนด้วย	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนน 100.00 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรภายใน	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

	<p>โรงเรียนเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้า อบรม การมอบรางวัลต่างๆ เป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้ บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มี การแทรกแซงการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่งและไม่มี การเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวก พ้อง</p>	
<b>ตัวชี้วัด/รายละเอียด</b>	<b>จุดแข็ง</b>	<b>จุดอ่อน</b>
<p>ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ คະแนน 100.00 ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการ ไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกยืมทรัพย์สิน ของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการและเป็นไป ตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้อง ประชุม การขอยืมโต๊ะเก้าอี้ เป็นต้น</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต คະแนน 91.67 ระดับ A ผ่านการประเมิน</p>	<p>นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ให้ ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและ ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตในโรงเรียนเพื่อให้มี ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำ แผนป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตภายในเพื่อให้การทุจริตภายใน องค์กรลดน้อยลงหรือไม่มีการทุจริต เกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์มีการเผยแพร่แนว ปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่ง</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>

	สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร ภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริตภายในหน่วยงาน	
<b>ตัวชี้วัด/รายละเอียด</b>	<b>จุดแข็ง</b>	<b>จุดอ่อน</b>
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน 87.50 ระดับ A ผ่านการประเมิน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติ หน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่า เทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาและไม่ เรียกรับหรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร คะแนน 100 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลขององค์กรใน เรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดย ข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความ คิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทาง เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองคำ กลางสูง และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดง หมายเลขโทรศัพท์ e-mail ของ โรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาแสดงความคิดเห็น และถาม ตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่าง สะดวก และรวดเร็ว	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้



ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน 100 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมามากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนบ้านหนองค้า กลางสูง	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 75.63 ระดับ B ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลในกาดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้า กลางสูง จำนวน 5 ประเด็น 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) การบริหารงานทั่วไป 3) การบริหารเงินและงบประมาณ 4) การบริหารและจัดการบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในองค์กร	การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริตในบางประเด็น เช่น การบริหารเงินและงบประมาณ รวมถึงการส่งเสริมความโปร่งใสในองค์กรยังไม่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ การให้บริการมากเท่าที่ควร แต่ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยความโปร่งใสภายใต้กรอบคุณธรรม
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 75.00 ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วนถูกต้อง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต 2) การจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริตในบางประเด็น เช่น การบริหารเงินและงบประมาณ รวมถึงการส่งเสริมความโปร่งใสในองค์กรยังไม่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ การให้บริการมากเท่าที่ควร แต่ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยความโปร่งใสภายใต้กรอบคุณธรรม

## 5. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง / จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน 10 ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจาก ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

1. เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 91.67
2. เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน 87.50
3. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การป้องกันการทุจริตคะแนน 75.00

### \*\*\* ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง มี 2 ตัวชี้วัด คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน 75.63) มี 5 ประเด็น ดังนี้
  - 1.1) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
  - 1.2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
  - 1.3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
  - 1.4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
  - 1.5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กระบวนที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (คะแนน 75.00) มี 2 ประเด็น ดังนี้

2.1) การรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ยังไม่สอดคล้องกับกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการของแต่ละฝ่าย เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้ข้อมูล และแบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานของโรงเรียน ซึ่งประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายในองค์กร ซึ่งข้อคำถามอาจจะไม่สัมพันธ์และสอดคล้องกับกระบวนการทำงาน รวมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติงานในการให้บริการและการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน

2.2) การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ยังมีมาตรการไม่ชัดเจน โดยเฉพาะในเรื่องการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งต้องแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต รวมทั้งมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานยังขาดข้อมูลบางส่วนที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในงบดำเนินงาน เพื่อนำมาดำเนินงานในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละตัวชี้วัด

### ส่วนที่ 3

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 2) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- 3) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 4) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 5) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 6) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- 7) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

## 1. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายของรัฐบาลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและสอดคล้องกับหลักการตามมาตรา ๘ ของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ คือ คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการบันทึกรายละเอียด วิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

(๑) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

(๒) ทำรายงานขอซื้อขอจ้าง

(๓) ดำเนินการจัดหา

(๔) อนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง

(๕) การทำสัญญา

(๖) การบริหารสัญญา

(๗) การควบคุมและการจำหน่าย

๓. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญากับโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง และให้คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องให้คำรับรองเป็นหนังสือว่าไม่เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างยอมให้ผู้ยื่นอาศัยหน้าที่ของตนหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
๕. ห้ามมิให้บุคลากรภายนอกหน่วยงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับตนเองทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินและไม่เกี่ยวกับตัวเงิน ทรัพย์สิน หรือสิทธิ์ประโยชน์ทุกรูปแบบ
๖. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรณีปล่อยปละละเลยให้ถือเป็นความผิดทางวินัย
๗. จัดให้มีระบบตรวจสอบเพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง โดยให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ โดยเสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่
๘. ให้กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างต่อหัวหน้าส่วนราชการทราบปีละ ๒ ครั้ง ภายในเดือนเมษายนและเดือนตุลาคม ของทุกปี

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

## 2. มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เรื่อง มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

\*\*\*\*\*

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้มีการกำหนดมาตรการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ที่สามารถเข้าถึงได้ที่ <http://nkkh.kkzone๑.go.th/> เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลเป็นไปอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการและประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

#### ๑. ลักษณะ/ประเภท ข้อมูลที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้าน

หนองค้ำกลางสูง ประกอบด้วย

##### ๑.๑ ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๙

##### ๑.๒ ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน

##### ๑.๓ ข้อมูลข่าวสารอื่น นอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒

๒. บุคคลที่นำเข้าสู่ข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้แก่เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ที่ได้รับการแต่งตั้ง

#### ๓. วิธีการและขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูล ประกอบด้วย

##### ๓.๑ กรณีข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๙ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

##### (๑) เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ และบันทึก

ขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพมอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

๓.๒ กรณี ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม การดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการนำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ทันที

๓.๓ กรณีข้อมูลข่าวสารอื่นนอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกรอกแบบฟอร์มการขออนุมัตินำข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง พิจารณาอนุมัติ

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จัดส่งข้อมูลที่เป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ที่ได้รับการแต่งตั้ง นำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน บ้านหนองค้ำกลางสูง และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง



### 3. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง**  
**เรื่อง มาตรการในการป้องกันการรับสินบน**

\*\*\*\*\*

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พิจารณาเห็นความสำคัญ ของ ปัญหาการรับสินบนซึ่งยังคงเป็นปัญหาต่อเนื่องและจากการรายงานขององค์กรเพื่อความโปร่งใสสุจริต เปิดเผยข้อมูลความเห็นของประชาชนของประเทศไทย ซึ่งมีความเห็นว่า มีการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับการของรัฐ และการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับการของโรงเรียนมีปัญหาเป็นลำดับต้น ๆ ด้วยเช่นกัน ซึ่งสะท้อนปัญหา การทุจริต กรณีเรียกรับผลประโยชน์ในระบบการศึกษาของประเทศไทย จึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐๓ ที่บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตาม บทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวน คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้าน หนองค้ำกลางสูง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกฎระเบียบและแนวนโยบายของรัฐ จึงกำหนด มาตรการป้องกันการรับสินบนหรือการแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนอง ค้ำกลางสูง ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด
๒. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันกับคู่สัญญา หรือต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย กับคู่สัญญาไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม
๓. บุคลากรต้องไม่เรียกร้อง หรือเรียกรับของขวัญ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอันมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ
๔. การรับทรัพย์สินอื่นใดต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ที่ อนุญาตให้กระทำได้ หรือเป็นการรับตามปกติประเพณีนิยม
๕. หากบุคลากรผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับสินบนหรือแสวงหาประโยชน์ จากการปฏิบัติหน้าที่ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยทันที

๖. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๕ ให้รับดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และระเบียบ  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

#### 4. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



##### ประกาศโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

##### เรื่อง มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

\*\*\*\*\*

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนคนไทยต้องก้าวข้าม ค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เป็นไปด้วยความโปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอันจะเป็นประโยชน์ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงประกาศใช้มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

**มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม  
ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง**

การขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest) คือ การตัดสินใจที่ผูกพรหมซึ่งด้วยผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน โดยทำให้ผลประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่อะไรไป หรือเรียกว่า “การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” หรือผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งการกระทำดังกล่าว เป็นเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินจริยธรรม ถือว่าเป็นการทุจริตประพฤติดุจริยธรรมที่มักเกิดขึ้น

ในหน่วยงานราชการของประเทศไทย โดยเฉพาะปัจจุบันสถานการณ์การทุจริตได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทำให้มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติด้วยการปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและกำลังเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น หน่วยงานทุกภาคส่วนจึงจำเป็นต้องร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่ากับสากล

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญต่อการป้องกันการทุจริตในองค์กร ดังที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับใช้ของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔ และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้วางมาตรฐานทางกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเอาไว้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันมิให้เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

๑. โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่องหลักเกณฑ์การรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหัวข้อ ดังนี้
  ๑. ในประกาศนี้ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หมายความว่า การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติหรือบุคคลที่เกี่ยวเนื่องในโอกาสต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีหรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันมาในสังคม
  - ญาติ หมายความว่า บุพการี หรือสืบสันดาน พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน ลุง ป้า น้า อา คู่สมรส บุพการีหรือสืบสันดานของคู่สมรส บุตรบุญธรรม หรือผู้รับบุตรบุญธรรม ประโยชน์อื่นใด หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับการฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลภายนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับ ที่ออกโดยที่อำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาที่ได้กำหนดไว้

ข้อ ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติซึ่งมิได้โดยเสนหามาจนเกินสมควร

ตามฐานานุรูป

- (๒) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นซึ่งมิใช่ญาติที่มีราคาหรือมูลค่า

ในการรับจากแต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกินสามพันบาท

- (๓) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่เป็นการให้ในลักษณะการให้กับบุคคลทั่วไป

ข้อ ๔ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากต่างประเทศ ซึ่งผู้ไม่มีได้ระบุให้เป็นของส่วนตัวหรือมีราคาหรือมูลค่าเกินกว่าสามพันบาท ไม่ว่าจะระบุเป็นของส่วนตัวหรือไม่ แต่มีเหตุผลความจำเป็นที่ต้องรับไว้เพื่อรักษาในชาติ มิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรายงานรายละเอียด ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว หากผู้บังคับบัญชาเห็นว่าไม่มีเหตุผลที่จะอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรับทรัพย์สินดังกล่าวไว้เป็นประโยชน์ส่วนบุคคล ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินให้หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นสังกัดโดยทันที

- ข้อ ๕ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือมีราคาหรือมูลค่ามากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐรับมาแล้วโดยมีความจำเป็นอย่างอื่นที่ต้องรับไว้เพื่อรักษา

มิตรภาพและในชาติ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นต้องแจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งในวันวันรับราชการโดยทันทีที่สามารถกระทำได้ เพื่อให้วินิจฉัยว่ามีเหตุผลจำเป็น ความเหมาะสม และสมควรที่จะให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรับทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นไว้เป็นของตนเองหรือไม่

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งห้ามไม่สมควรรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าว ก็ให้คืนทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นแก่ผู้ให้ทันที ในกรณีที่ไม่สามารถคืนให้ได้ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นสิทธิของหน่วยงานที่สังกัดอยู่ เมื่อดำเนินการแล้วให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้นไม่เคยได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวเลย

ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับทรัพย์สินในวาระกรณีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ให้แจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดต่อผู้บังคับบัญชาแล้วแต่ตลอดจน หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่ไม่มีผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจตลอดจนให้แจ้งต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อดำเนินการตามในวรรคหนึ่งและวรรคสอง

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐมาแล้วไม่ถึงสองปีด้วย

๗. โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงจะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญ

หรือประโยชน์อื่นใดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔ ในหัวข้อ ดังนี้

ข้อ ๗ ในระเบียบนี้ ของขวัญ หมายความว่า เงิน หรือสิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่กันเพื่ออรรถประโยชน์ และให้ความหมายสิ่ง เงิน หรือสิน หรือประโยชน์อื่นใดที่เป็นรางวัลให้โดยเสนหาคือหรือการสมเคราะห์ หรือให้เป็นสิ่งบันเทิง การให้สิทธิพิเศษซึ่งมิใช่เป็นสิทธิที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไปในการให้บริการ การลดราคาหรือสิทธิ การให้การให้สิทธิพิเศษในการให้บริการหรือความเป็นถึงบุคคลจนการออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางหรือท่องเที่ยว ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกันและไม่ว่าจะให้เป็นบัตร ตัว หรือหลักฐานอื่นใด การชำระเงินให้ล่วงหน้า หรือการคืนเงินให้ภายหลัง

ปกติประเพณีนิยม หมายความว่า เหตุการณ์หรือวันสำคัญซึ่งอาจจะมีการให้ของขวัญกัน และให้หมายความรวมถึงโอกาสในการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจ หรือการให้ความช่วยเหลือตามมารยาทที่ปฏิบัติกันมาในสังคมด้วย

หน่วยงานของรัฐ หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐทุกระดับ

ทั้งนี้ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ หมายความว่า ข้าราชการพนักงานและลูกจ้างของหน่วยงานภาครัฐ

ผู้บังคับบัญชา หมายความว่า ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ที่หัวหน้าหน่วยงานที่แบ่งเป็นการภายใน

หน่วยงานของรัฐ และผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าและได้รับมอบหมายให้ใช้อำนาจบังคับบัญชาหรือกำกับดูแล

บุคคลในครอบครัว หมายความว่า คู่สมรส บุตร บิดามารดา พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดา

หรือมารดาเดียวกัน

ข้อ ๘ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะรับของขวัญจากผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลในครอบครัวของผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจากการปฏิบัติประเพณีนิยมที่การให้ของขวัญกันไม่ได้

การให้ของขวัญตามปกติและประเพณีนิยมตามวรรคหนึ่ง เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ของขวัญที่มีราคาหรือมูลค่าเกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้

ข้อ ๙ ผู้บังคับบัญชาจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจาก

เจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งเป็นผู้อยู่ในบังคับบัญชาไม่ได้แต่เป็นการรับตามข้อ ๘

ข้อ ๑๐ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐได้ ห้ามมิให้เป็นการรับของขวัญตามข้อ ๓

ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐนั้นหมายถึงเจ้าหน้าที่ของรัฐตามวรรคหนึ่ง ได้แก่ ผู้มีศักดิ์รองหรือผู้ซึ่งได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐในลักษณะดังต่อไปนี้

๑. ผู้ซึ่งมีคำขอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการอย่างอื่นอย่างใด

หรือการได้รับรับทราบ เป็นต้น

๓. ผู้ซึ่งกำลังดำเนินการกิจกรรมใดๆ ที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ควบคุมหรือกำกับดูแล

๔. ผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์หรือผลกระทบจากการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ของ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อ ๑๑ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคลากรในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐได้ เฉพาะกรณีที่มีการรับของขวัญให้ตามประเพณีนิยม และของขวัญนั้น มีราคาหรือมูลค่าไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑. โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือผลประโยชน์

อื่นใด ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ในหัวข้อดังนี้

๔. ข้าราชการต้องละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีอยู่โดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่

กระทำหรือเป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ตนเองและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังนี้

- ๑) ไม่เรียกรับ หรือยอมรับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียกรับ หรือยอมจรรยาซึ่งของขวัญแทน

หรือญาติของตน ไม่ว่าก่อนหรือหลังดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ก็ตาม เว้นแต่อาจ หรือเป็นการให้โดยธรรมจรรยา หรือเป็นการให้ตามประเพณีให้แก่บุคคลทั่วไป

- ๒) ไม่ให้ตำแหน่งหรือกระทำการที่เป็นคุณ หรือเป็นโทษแก่บุคคลใดเพราะมีอคติ

๓) ไม่เสนอหรืออนุมัติโครงการ การดำเนินการ หรือกระทำผิดกรณี หรือสัญญา ซึ่งตนเอง

หรือบุคคลอื่นจะได้ประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายหรือประมวลจริยธรรม

๕. โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่น

ใด ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้

มาตรา ๘๔ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์

สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ซื่อสัตย์สุจริต และเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของ

ราชการและต้องปฏิบัติตามตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหา

ประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยเป็นเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นได้รับประโยชน์

ที่มีควรได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

๖. ขันต่อและวิธีการเกี่ยวกับการป้องกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง มีความรู้

ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวม

- (๑) การจัดให้มีการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงให้เป็นไปตามระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (๒) มีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยง

ต่อการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมที่

เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง มีความรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่าง

ผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนตนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวมและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

<p>๒. มาตรการป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๑. ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง อย่างเคร่งครัด พร้อมกับเป็นที่ปรึกษาให้กับเจ้าหน้าที่เพื่อป้องกันมิให้เกิดการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. จัดให้มีการมอบรางวัลให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ที่เป็นแบบอย่างในการประพฤติโดยมิมีการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ให้กับประชาชนทราบ</p> <p>๔. มีการตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบความชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมโดยประกอบด้วย บุคคลภายนอกองค์กรและบุคลากรภายในองค์กร เพื่อมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและถ่วงดุล</p> <p>๕. จัดให้มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ที่มีการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและพิจารณากำหนดโทษของผู้กระทำผิด</p> <p>(๑) ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อควบคุม กำกับ ให้มีการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๒) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๓) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๔) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>๕) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล</td> <td>กรรมการและเลขานุการ</td> </tr> </table> <p>(๒) คณะกรรมการป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้</p> <p>๑) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมและให้คำแนะนำในการใช้ทรัพย์สินของราชการกับทรัพย์สินส่วนตัว และการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามประกาศนี้ กรณีที่มีข้อสงสัยหรือมีข้อร้องเรียนว่ามีการฝ่าฝืน ให้ส่งเรื่องให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง เพื่อปฏิบัติตามของโทษ</p> <p>๓) ควบคุม กำกับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างตรงไปตรงมา มิให้ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมต่อข้าราชการผู้นั้น</p> <p>(๑) บทลงโทษต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามประกาศฯ</p> <p>๑) ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประกาศว่ากล่าวตักเตือนและรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง ทราบ</p>	๑) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง	ประธานกรรมการ	๒) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ	๓) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ	๔) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ	๕) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๑) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง	ประธานกรรมการ									
๒) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ									
๓) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ									
๔) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ									
๕) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ									

<p>๒) เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑ แล้วยังมีการฝ่าฝืนให้ส่งมอบเจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกฎหมายและคดีต่อไป</p>
--

## 5. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกาศมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง**  
**เรื่อง มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน**

\*\*\*\*\*

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนโดยในมาตรา ๖๕ กำหนดว่ารัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ รวมทั้งในระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดว่าในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องมีวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนและการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐสอดคล้องกับหลัก ธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบายนายกรัฐมนตรี ในการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบในภาครัฐตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง และได้กำหนดมาตรการ กลไก หรือวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไกหรือระบบดังกล่าว ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงได้กำหนดมาตรการ กลไก ให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจและความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จะนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงาน ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูล

๑.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็นรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑.๓ การมีส่วนร่วมในการเข้ามามีบทบาท โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อมูลระหว่างกันโดยมุ่งผลสำเร็จของงานและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๑.๔ การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรม

๒. โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้กำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินงานให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ วิเคราะห์บทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ไปสู่การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสมกับภารกิจ ของแต่ละกลุ่มภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

๒.๓ กำหนดแนวทางในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้เหมาะสม

๒.๔ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อเรียกร้องต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ให้โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและนำผลที่ได้มาจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

## 6. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง**  
**เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ**

\*\*\*\*\*

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นหลักสำคัญขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและให้เกิดการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจขึ้น

เพื่อเป็นแนวทาง และกลไกกำกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง จึงประกาศใช้มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นมาตรฐานทิศทางเดียวกัน ดังนี้

- ๑) ให้มีคู่มือหรือการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจของหน่วยงาน
- ๒) ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน
- ๓) ให้มีการเผยแพร่ และจัดเก็บประมวลผลข้อมูล สามารถสืบค้นได้
- ๔) ให้มีการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
- ๕) ให้มีการติดตาม ทบทวน หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็น

มาตรฐานและถูกต้องอยู่เสมอ

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นาย कुमार แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง



## 7. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เรื่อง มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

\*\*\*\*\*

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พิจารณาเห็นความสำคัญ ของ  
ปัญหาการรับสินบนซึ่งยังคงเป็นปัญหาต่อเนื่องและจากการรายงานขององค์กรเพื่อความโปร่งใสสุภาพ  
เปิดเผยข้อมูลความเห็นของประชาชนของประเทศไทย ซึ่งมีความเห็นว่า มีการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของ  
รัฐ และการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของโรงเรียนมีปัญหามากเป็นลำดับต้น ๆ ด้วยเช่นกัน ซึ่งสะท้อนปัญหา  
การทุจริต กรณีเรียกรับผลประโยชน์ในระบบการศึกษาของประเทศไทยจึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน  
และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.  
๒๕๔๒ มาตรา ๑๐๓ ที่บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นจากบุคคล  
นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตาม  
บทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวน  
คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้าน  
หนองค้ำกลางสูง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกฎระเบียบและแนวนโยบายของรัฐ จึงกำหนด  
มาตรการป้องกันการรับสินบนหรือการแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนอง  
ค้ำกลางสูง ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด
๒. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันกับคู่สัญญา หรือต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย  
กับคู่สัญญาไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม
๓. บุคลากรต้องไม่เรียกร้อง หรือเรียกรับของขวัญ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้  
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอันมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ว่าจะกรณี  
ใด ๆ
๔. การรับทรัพย์สินอื่นใดต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ที่  
อนุญาตให้กระทำได้ หรือเป็นการรับตามปกติประเพณีนิยม
๕. หากบุคลากรผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับสินบนหรือแสวงหาประโยชน์  
จากการปฏิบัติหน้าที่ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยทันที

๖. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๕ ให้รับดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และระเบียบ  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายคุณกร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

## ส่วนที่ 4

ตารางแสดงความก้าวหน้าเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ</b>				
1) โครงสร้างหน่วยงาน 2) ข้อมูลผู้บริหาร 3) อำนาจหน้าที่ 4) แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	1. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของ หน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหาร โดยใช้ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันและเผยแพร่ต่อสาธารณชน 2. เผยแพร่อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนและ กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของโรงเรียนต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับรู้และรับทราบ ข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับรู้ รับทราบ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	บรรลุ
5) ข้อมูลการติดต่อ 6) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 7) ข่าวประชาสัมพันธ์ 8) Q&A 9) Social Network	1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานในการจัดทำ ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และ Social Network 2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมการ รับส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Service	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับ Social Network มากขึ้นทั้งการจัดทำ วารสารข่าวประชาสัมพันธ์ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน สามารถใช้การ รับส่งงานผ่านทาง E-Service	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
10) แผนดำเนินงานประจำปี/ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 11) รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน 12) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	1. กิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการ 2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประจำปีต่อสาธารณชน	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	1.ดำเนินงานของหน่วยงานและรับรู้การ ขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับรู้และรับทราบผล การดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ
<b>มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ</b>				
13) คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 14) คู่มือหรือมาตรฐานการ ให้บริการ	กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักในการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน และคู่มือมาตรฐานการให้บริการ	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน /มาตรฐานการให้บริการได้	บรรลุ
15) ข้อมูลเชิงสถิติการ ให้บริการ 16) รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ	1. กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและความ ตระหนักในการจัดทำข้อมูลเชิงสถิติในการให้บริการ 2. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กลุ่มภายใน หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. เผยแพร่รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจการให้บริการต่อสาธารณชน	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2566	1. ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ 2. ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดทุกคน ครู และผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของโรงเรียน	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง</b>				
17) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 18) รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน 19) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 20) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	1. กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2. เผยแพร่รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน และประจำปีต่อสาธารณชน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน และประจำปีต่อสาธารณชน	บรรลุ
21) แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ 22) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ 23) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน 24) รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	1. กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุตามระเบียบของทางราชการ 2. เผยแพร่รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปีต่อสาธารณชน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ได้รับรู้แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปีต่อสาธารณชน	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรการป้องกันการรับสินบน</b>				
25) นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล 26) การดำเนินการตาม นโยบาย การบริหารทรัพยากร บุคคล 27) หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล 28) รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี	1. กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี 2. เผยแพร่รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปีต่อสาธารณชน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้ รับทราบหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานผลการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี	บรรลุ
<b>มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</b>				
29) แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ 30) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการ ทุจริต และประพฤติมิชอบตามกฎหมายอย่าง ถูกต้อง 2. เผยแพร่ข้อมูลเชิงสถิติเชิงสถิติเรื่อง	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติเรื่อง ร้องเรียน 2. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
31) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่อง ร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบประจำปี 32) ช่องทางการรับฟัง ความ คิดเห็น 33) การเปิดโอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วม	ร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี		สามารถรับรู้ รับทราบและเข้าถึง ช่องทางร้องเรียน	

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน				
1) เจตจำนงสุจริต ของ ผู้บริหาร 2) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3) การประเมินความเสี่ยง การ ทุจริตประจำปี	1. จัดประชุมเจตจำนงสุจริตภายในหน่วยงาน ได้แก่ ไทย อังกฤษ และแนวทางในการ ดำเนินงาน โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน และ แสดงสื่อสัญลักษณ์ในการป้องกันการทุจริต 2. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม 3. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กลุ่มภายใน สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา รับรู้เจตจำนงสุจริต และ แนวทางการป้องกันการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด 10 ข้อ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสามารถ ปฏิบัติ ตามเจตจำนงสุจริตตามตัวชี้วัด 10 ข้อ ได้ 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	บรรลุ



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</b>				
4) การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต 5) การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร	1. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในเรื่อง เกี่ยวกับการวิเคราะห์การทุจริต ประจำปี งบประมาณ 2565 2. จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการ จัดการความเสี่ยงของโรงเรียน และ กระบวนการจัดการความเสี่ยงในองค์กร	มิถุนายน 2565	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัดได้ประเมิน ตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงานเพื่อ ประเมินความเสี่ยงการทุจริตและมีส่วน ร่วมในการกำหนดแผนการลดความเสี งการทุจริตในองค์กร 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดได้ประเมินตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงานเพื่อประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตและมีส่วนร่วมในการ กำหนดแผนการลดความเสี่ยงการทุจริตใน องค์กร 3. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้รับองค์ ความรู้และแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อน องค์กรในการป้องกันการทุจริต	บรรลุ

## ส่วนที่ 5

### ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการกำกับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้กำหนดให้ฝ่ายได้รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการบันทึกข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแต่ละมาตรการ ดังนี้

#### 5.1 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

##### 1) ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงได้ดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1.1 มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

1.2 มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตามระบบ e-GP

1.3 มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

##### 2) ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

2.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง <http://nkkh.kkzone1.go.th/> ดังนี้

ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 ตามมาตรา 7

- โครงสร้างหน่วยงาน

- อำนาจหน้าที่
- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน
- แผนงาน/โครงการ
- งบประมาณรายจ่าย
- คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

### 3) ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการรับสินบน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

3.1 มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การรับของขวัญ ของรางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เช่น กิจกรรมไหว้ขอพรจากผู้อาวุโสโดยไม่มีของขวัญ ของกำนัล ในช่วงเทศกาลปีใหม่ หรือเทศกาลสำคัญต่างๆ โดยไม่มีการรับสินบน

### 4) ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

4.1 มีการประชุมเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้



5) ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

5.1 มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการดำเนินงาน มาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

5.2 มีคำสั่งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการดำเนินงาน เช่น กรรมการสถานศึกษา คณะครู มาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน



## 6) ผลการดำเนินงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียน บ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

6.1 มีการจัดทำช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านทางหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน บ้านหนองค้ำกลางสูง

6.2 มีการจัดประชุมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กร

## 7) ผลการดำเนินงานตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้ดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

7.1 มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานและจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

7.2 มีการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เพื่อบุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทางเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง  
ตำบลโนนทัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

นางศุภมาส แก้วมงคล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ตำบลโนนทัน อำเภอเมืองขอนแก่น เขต 1

suriyankku@gmail.com สลับบัญชี  
ไม่ใช้ร่วมกับ

\* อนุญาตเป็นคำกล่าวถึงเป็น

ชื่อ-สกุล ผู้ร้องเรียน \*

คำขอของบุคคล

ที่อยู่ของผู้ร้องเรียน (บ้านเลขที่ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์) \*

คำขอของบุคคล

7.3 มีการจัดทำรายงานสรุปผลการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและรายงานผลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้และรับทราบข้อมูลเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

## ผลการประเมินความสามารถของมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้มีการประกาศใช้มาตรการ และกำกับ ติดตามการใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบตามขั้นตอน และมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน และการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินการตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภายในหน่วยงานของโรงเรียน
2. ทุกกลุ่มงานมีการปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

### ปัญหา อุปสรรค

1. ปัญหาการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง เป็นภารกิจส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ อาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากภารกิจหลักคืองานสอน และงานอื่นๆ นอกเหนือจาก ITA มีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถได้ข้อมูลที่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางตัวชี้วัด
2. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา
3. การชี้แจงรายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้าในการชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

### ข้อเสนอแนะ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ควรอำนวยความสะดวกให้แก่โรงเรียนโดยการจัดทำรูปแบบที่ถูกต้องให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกันตามเป้าหมายของเขตพื้นที่ฯ
2. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็นชัดเจนและดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด
3. ควรปรับปรุงแบบเว็บไซต์ให้มีความน่าสนใจ ลดรายละเอียดของการแสดงข้อมูลที่ไม่จำเป็น

## ภาคผนวก

QR code แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก  
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)  
บนเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง



The screenshot displays a school website interface. On the left, there are two QR codes for the External Integrity and Transparency Assessment (EIT). The top QR code is labeled 'แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก' and 'EXTERNAL INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT - IIT โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง'. The bottom QR code is labeled 'แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก' and 'EXTERNAL INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT - EIT โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง'.

The main content area features two columns of news items, each with a photo and a caption: 'FB Fanpage โรงเรียนหนองค้ำกลางสูง' and 'นางสาว น.วิมล น.สุโขทัย'. Below the news is a section titled '...วันข่าวทั้งหมด ...' with a red and white striped icon.

The 'ข่าวประชาสัมพันธ์ (BLOG)' section contains two entries:
 

- กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

Below the blog is a section titled 'เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ๙' with a red and white striped icon.

The bottom section is titled 'กระดานสนทนา, FORUMN, WEBBOARD, DISCUSSION ,EXCHANGE IDEAS' with a blue 'ออนไลน์' button.





คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ที่ 28 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารจัดการ  
ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 – 2565 โดยใช้เครื่องมือ ของสำนักงาน ป.ช. ในการประเมินและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ได้ค่าคะแนน 88.38 คะแนน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

1. นายคุณากร	แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเมธาวี	อนุรักษ	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
3. นางวิณา	เอี่ยมสะอาด	หัวหน้าฝ่ายการเงินและงบประมาณ	กรรมการ
4. นางสาวสุริยัน	ศรีวรชัย	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. นางสาวริกา	ขุสิทธิ์ย์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

1. จัดทำรายละเอียดข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูงและชาวประชาสัมพันธ์
- 1.2 การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- 1.3 การบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ
- 1.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 1.5 การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน นิเทศติดตาม และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดร้องเรียนการทุจริต

2. เปิดเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนทราบผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
3. ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ให้สาธารณชนทราบตามที่  
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกำหนด
4. รายงานผลการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ให้ผู้บริหารทราบเมื่อทำการ  
เปิดเผยข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช กำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิด  
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนผู้รับบริการ หากเกิดปัญหาให้รายงานผลให้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายงานตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ให้เกิด  
ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด หากมีปัญหาใดให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ที่ 37 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้แจ้งอบรมข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อรับรองการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และให้ข้าราชการครูในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้จัดทำเอกสารที่สามารถนำมาลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย**

1.1 นายคุณากร	แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวเมธาวี	อนุรักษ	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
1.3 นายสุริยัน	ศรীরชย์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางวิณา	เอี่ยมสะอาด	หัวหน้าฝ่ายการเงินฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ประสานงาน ให้คำปรึกษาหารือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

**2. คณะกรรมการวางแผนการจัดทำข้อมูล ประกอบด้วย**

2.1 นายสุริยัน	ศรীরชย์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางวิณา	เอี่ยมสะอาด	หัวหน้าฝ่ายการเงินฯ	กรรมการ
2.3 นางสาวเมธาวี	อนุรักษ	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบ แผนผังและขั้นตอนการทำงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

**3. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล ประกอบด้วย**

3.1 นายสุริยัน	ศรীরชย์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
3.2 นางวิณา	เอี่ยมสะอาด	หัวหน้าฝ่ายการเงินฯ	กรรมการ
3.3 นางสาวเมธาวี	อนุรักษ	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
3.4 นางสาวริกา	ขลิษฐ์ทรัพย์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5 นางตลฤดี ไชยสง ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 มีหน้าที่ จัดหาและจัดทำข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ

#### 4. คณะกรรมการลงข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน

4.1 นายสุริยัน	ศรীরัชช	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางวีณา	เอี่ยมสะอาด	หัวหน้าฝ่ายการเงินฯ	กรรมการ
4.3 นางสาวเมธาวี	อนุรักษา	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล รายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) หน้า เว็บไซต์โรงเรียน  
 ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ถูกต้องมี  
 ประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



(นายคุณกร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

