



การขับเคลื่อนจรรยาบรรณ

โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ที่ ๓๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง การปฏิบัติ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตน อย่างมี คุณธรรมและรักษา จริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทาง จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย

๑. นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวิณา เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายสุรียัน ศรีวรชัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวริกา ขุสิทธิ์พิย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวเมธาวี อนุรักษษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางดลฤดี ตากไธสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ทาง จริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตนของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

๑. นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๙๘-๑๕๒๒๘๔๑
๒. นางวีณา เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๑-๕๙๒๙๕๕๙
๓. นายสุรียัน ศรีวรชัย	ครู	๐๘๗-๒๒๖๐๕๕๙
๔. นางสาวริกา ขุสิทธิ์พิชัย	พนักงานราชการ	๐๘๖-๘๔๑๐๗๖๓
๕. นางสาวเมธาวิ อนุรักษ	ครูผู้ช่วย	๐๘๒-๖๔๕๑๖๐๗
๖. นางตฤติ ตากไธสง	ครูอัตราจ้าง	๐๘๕-๐๐๕๑๙๙๗

LINE : กลุ่มที่ปรึกษาด้านจริยธรรม





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ที่ พิเศษ/๒๕๖๖ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ
๑๙ และข้อ ๖๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๓๓ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน
๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษานั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตาม
วัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ได้จัดทำ แนวทางปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาตามประมวลจริยธรรมดังกล่าวให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง
ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษาจึงขออนุญาตและอนุมัติดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุญาตแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขออนุญาตประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ขออนุญาตแจ้งบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง ให้ทราบถึงประมวล จริยธรรมและ
แนวทางปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว
๔. ขออนุญาตนำข้อมูลเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์หลักของโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางตลฤดี ตากไธสง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ความคิดเห็นผู้บริหาร



อนุญาต



ไม่อนุญาต อื่นๆ.....

ลงชื่อ

(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

แนวทางปฏิบัติ Do and Don't
พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do	Don't
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาด คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/ ๑๑๒๕๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ.จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของ ประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการ ทำลาย ความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการ ให้อับ หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษา สถาบัน หลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย</p>	<p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วม กับ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน</p>	<p>ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับ การตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่าง ทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมและคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>

๓) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความชอบธรรมตามกฎหมาย และ ตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่ง ที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผล และชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ ของราชการและประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริตหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือ ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มีจิตอาสาคิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละและมี จิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่รวม ทั้ง ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ ส่วนรวม</p>	<p>มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น</p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม</p>

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตัวชีวิตที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างเต็มเนื่อง</p> <p>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) พัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้าง สรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือ เหตุผลของ แตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจปฏิบัติต่อทุกคนอย่าง ให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่าง ในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทาง การเมือง</p>

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมือง เคารพต่อกฎหมายและวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจใน ความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจพลักดัน ภารกิจหลักของตนเองและหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของ สังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรง อยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยวิธี ที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุ ให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทาง ราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสีย ชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ค่านึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ค่านึงถึงสิทธิเด็ก และ ยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผล กระทบต่อจิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยา อាកารและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจาก ผู้เรียน ผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำขมขู่ คุกคามหรือมี พฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจาก ภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการ แสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุก รูปแบบ</p>

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบ แนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษา จริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริม และพัฒนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

การเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



แนวทาง

ปฏิบัติ เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตน
ทางจริยธรรม
ของ โรงเรียนบ้านบ่อระแหง

Do's & Don'ts



ข้าราชการ ต้องรักษาวินัยธรรม
อย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตน
อย่างมีคุณธรรม



1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

✓ Do's

จงรักภักดีต่อประเทศชาติมีความภาคภูมิใจ
ในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติ
และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคง

นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ
มาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติ ศาสนกิจ
สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญ
ยั่งยืน

แสดงออกถึงความเคารพ เกิดกุศล และรักษาไว้
ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

สนับสนุนและมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเฉลิม
พระเกียรติต่าง ๆ

แสดงออกถึงความเชื่อมั่น และสนับสนุน
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

✗ Don'ts

แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลน
หรือ ด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิด
ความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของ
ประเทศชาติ

กระทำการ อันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบ
กระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ

แสดงกิริยาวาจา หรือ ออกอาการในเชิง
ลบหลู่ ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนา
หนึ่ง

ขัดขวางการทำนุบำรุง ศาสนาและการ
ปฏิบัติ ศาสนกิจ ทั้งปวง

แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาทะใน
ลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อ
สถาบันพระมหากษัตริย์



โรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2

ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

✔ Do's

ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้

-มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของ ผู้จัดทำ บริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของ ประชาชน

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ค้ำค้ำดีศรีความเป็น มนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล

รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของตน พร้อมทั้งจะรับการตรวจสอบและ รับผิดชอบในผล ของการปฏิบัติงาน เมื่อเกิดความบกพร่อง ผิดพลาดขึ้น

✘ Don'ts

แสดงพฤติกรรม ซึ่งมีนัย เป็น การแสวงหา ประโยชน์ โดยมีชอบ

หาทางปฏิเสธการตรวจสอบ ของบุคคล หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ ตรวจสอบ

อาศัย ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อ เอื้อต่อ การกระทำ ผิดระเบียบแบบแผน

ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือ ปิดความรับผิดชอบ ของตนไปให้ผู้อื่น เมื่อเกิดความบกพร่อง หรือผิดพลาด ในการปฏิบัติงานขึ้น



3

กล้าตัดสินใจและกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

✓ Do's

ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม

ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย

กล้าแจ้งเหตุหรือข้อร้องเรียน ในกรณีที่พบเห็น การกระทำ ผิดหรือ การกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ

ยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ

✗ Don'ts

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใดๆ ในการชักจูง ให้กระทำ ความผิดหรือกระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม

ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียง ผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น

ปฏิบัติ เสวเลเย หรือเพิกเฉย ในการแก้ไข ปัญหาความเดือดร้อนหรือ บรรเทาทุกข์ ให้แก่ประชาชน

ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่า มีการกระทำ ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส



4

คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

✔ Do's

มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ ใน
การปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุข
ของประชาชน

สามารถแยกเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่
การทำงาน

มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำ การอันเป็น
ประโยชน์ต่อส่วนรวม

✘ Don'ts

กระทำ การอันส่อไปในทางที่อาจตีความ ได้
ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วน
บุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

หาทางปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงงอน ในการ
ปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยการอำนวยความสะดวก
แก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ

ใช้ความรู้สึก ส่วนตัว ในการปฏิบัติ หน้าที่
หรือ มีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อร่วมปฏิบัติ
งาน ต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อ
ประชาชน



5

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

✔ Do's

ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง

ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติงาน ให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์

มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม

รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

✘ Don'ts

ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการ ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน

ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถ ที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจส่วนตัว



6

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

✔ Do's

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค และ
เที่ยงธรรม

ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่
ประชาชน ด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจาก
อคติ และไม่เลือกปฏิบัติ

ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้น จากการใช้อคติ ได้แก่
ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง
มาประกอบการตัดสินใจ ในเรื่องต่าง ๆ

เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็น หรือ รายงาน
การทุจริต ประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชา
หรือ ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละ
ละเลย

ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิด
หรือ ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม โดยไม่
ชักช้า

✘ Don'ts

เลือกปฏิบัติ โดยอาศัย เหตุแห่ง ความแตกต่าง
ต่าง ในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ
สภาพ ร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจ
สังคม และ ความเชื่อทางการเมือง

อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก
ประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมือง
หรือพรรคการเมือง

แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ
โดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ ใน
ฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นก
กลางทางการเมือง



7

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

✔ Do's

ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ที่ดี โดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง พระบรมราโชวาทหลักคำสอนทาง
ศาสนา และจรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนิน
ชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด

เข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม
และประเทศชาติ ตามความเหมาะสม

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วย การปฏิบัติหน้าที่
ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย
และรักษาไว้ซึ่ง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และ
ประเพณีอัน ดีงาม

ปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดถือประโยชน์
ส่วนรวมเหนือกว่า ประโยชน์ส่วนบุคคล

✘ Don'ts

ฟุ่มเฟือย หรือ ดำรงตนเกินกว่า
ฐานะบุรุษแห่งตน

ประพฤติก่อ หรือ กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุ
ให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และ
ภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ

แสดงกิริยาอาการ หรือ พฤติกรรม
อันมีลักษณะ เป็นการคุกคามทางเพศ



